

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Падюкова О.В., зам. зав. по УВР

Наставник (ФИО, должность) Алиева А.К., воспитатель

Наставляемый (ФИО, должность) Шаула А. С., воспитатель

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог, только пришедший в профессию

№ п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Недостаточность опыта в организации воспитательно-образовательного процесса.	«Анкета молодого специалиста».	Традиционная форма наставничества (взаимодействие между более опытным и начинающим	2022 – 2023 учебный год	Интернет – консультирование, самообразование, открытые показы занятий, мастер – классы, обучение на рабочем месте.	-

			работником в течение определенного продолжительного времени).			
2	Затруднения во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.	Тест 1 « Вы воспитатель?» Тест № 2 «Определение стрессоустойчивости личности».	Ситуационное наставничество (наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них)	2022 – 2023 учебный год	Решение педагогических ситуаций, самообразование.	-

Заведующая МКДОУ
детский сад № 95 «Ласточка»



Е.В. Архипенко