

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017 г



Утверждает
Заведующая МКДОУ № 95 «Ласточка»
Т.Н. Чернобрылая
Приказ № 88 от «18» августа 2017 г.

**Учебный план
МКДОУ детский сад
комбинированного вида
№95 «Ласточка»,**

реализующий основную общеобразовательную программу
дошкольного образования
«От рождения до школы»
под ред. под редакцией
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

по программе: «Программа логопедической работы по
преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.
Филичевой, Г.В. Чиркиной.

на 2017 – 2018 учебный год

г. Минеральные Воды

**Пояснительная записка к учебному плану
МКДОУ детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»
на 2017 - 2018 учебный год.**

Учебный план для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды, Ставропольского края, реализующей программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработан, в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основными задачами являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МКДОУ.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, групповые, технологии саморазвития, педагогика сотрудничества, проектной деятельности, ИКТ, моделирования.

Исходя из этого, МКДОУ ставит перед собой следующую цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию таких качеств, как:

- патриотизм,
- активная жизненная позиция,
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций,
- уважение к традиционным ценностям.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Форма организации занятий с детьми с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание - инструктором по физической культуре.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

С учетом данных направлений деятельности МКДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлено настоящее планирование организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план состоит из инвариативной и вариативной части.

Распределение организованной образовательной деятельности:

- инвариативная часть - 60 %;
- вариативная часть - 40 %,

Инвариантная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня, а вариативная часть учебного плана организуется только во вторую половину дня.

В первой половине дня в первой младшей, во второй младшей и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего и подготовительного дошкольного возраста - не более трех.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой.

Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин.

В середине учебного года для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, согласно требованиям Сан Пина. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

В МКДОУ работают учитель - логопед, учитель – дефектолог, целью которых является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации

коррекционной работы логопеда является индивидуальная образовательная деятельность, В работе учитель-логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, программой «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной; учитель – дефектолог руководствуется программой Шевченко С.Г. «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития», методическими рекомендациями Стребелева, Екжанова.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Организованная образовательная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок, предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Вариативная часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Физкультурно-спортивная направленность направлена на укрепление психического и физического здоровья.

Используется литература:

- Горькова Л.Г., Обухова Л.А. «Занятия физической культурой в ДОУ»,
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Художественно - эстетическая направленность направлена на создание условий для развития личности ребенка; на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; на обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Курс художественно - эстетической направленности нацелен на развитие мелкой моторики. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (карандашом, ручкой...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, чем больше мастерская в детской руке, тем ребенок умнее.

Используемая литература:

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки»

Социально - педагогическая направленность направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка; на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений образовательных стандартов и утвержден на педагогическом совете МКДОУ детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка».

Примечания:

- * В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- * Через неделю означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.
- * Количество занятий по вариативной части в учебном плане определено не более двух.

Основная общеобразовательная (комплексная) программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
 Основная общеобразовательная (парциальная) программа дошкольного образования «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» В.Г.Чиркиной, 2009 г.

№ п/п	Виды организованной образовательной деятельности	Старшая группа №4	Подготовительная группа №6				
Базовая часть - 80 %		ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
	Познание						
1	Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	1				
2	Формирование элементарных математических представлений	2	2				
3	Формирование целостной картины мира	1	1				
4	Коммуникация.	1	1				
	Чтение художественной литературы	1	1				
	Художественное творчество						
5	Рисование	2	2				
6	Лепка	1 ч/з неделю	1 ч/з неделю				
7	Аппликация	1 ч/з неделю	1 ч/з неделю				
8	Музыка	2	2				
9	Физическая культура	2 + 1 на воздухе	2 + 1 на воздухе				
10	Логопедическое занятие	периоды					
		1	2	3	1	2	3
		4	5	5	5	5	5
Всего		14			17		
Часть формируется участниками процесса - 20%		ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Программы дополнительного образования (бесплатно)							
Физкультурно - спортивная направленность							
1	Кружок «Крепышок»		1				
Художественно - эстетическая направленность							
1	Кружок «Радуга»	1					
2	Кружок «Волшебный квиллинг»		1				
Социально - педагогическая направленность							
1.	Кружок «Юные исследователи»	1					
ИТОГО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		1	1				
Всего занятий в неделю		16	18				