

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «05» 09 2019 г



Утверждаю:
Заведующая МКДОУ № 95 «Ласточка»
Е.Н. Чернобрылая
Приказ № от «05» 09 2019 г.

**Учебный план
МКДОУ детский сад
комбинированного вида
№95 «Ласточка»,
реализующий основную общеобразовательную
программу дошкольного образования
«От рождения до школы»
под ред. под редакцией
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
на 2019 – 2020 учебный год**

г. Минеральные Воды

**Пояснительная записка к учебному плану
МКДОУ детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»
на 2019 - 2020 учебный год.**

Учебный план для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды, Ставропольского края, реализующей программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработан, в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основными задачами являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МКДОУ.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, групповые, технологии саморазвития, педагогика сотрудничества, проектной деятельности, ИКТ, моделирования.

Исходя из этого, МКДОУ ставит перед собой следующую цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию таких качеств, как:

- патриотизм,
- активная жизненная позиция,
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций,
- уважение к традиционным ценностям.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Форма организации занятий с детьми с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное воспитание - инструктором по физической культуре.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

С учетом данных направлений деятельности МКДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлено настоящее планирование организованной образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Учебный план состоит из инвариативной и вариативной части.

Распределение организованной образовательной деятельности:

- инвариативная часть - 60 %;
- вариативная часть - 40 %,

Инвариантная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня, а вариативная часть учебного плана организуется только во вторую половину дня.

В первой половине дня в первой младшей, во второй младшей и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего и подготовительного дошкольного возраста - не более трех.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится со всей группой.

Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин.

В середине учебного года для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, согласно требованиям Сан Пина. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

В МКДОУ работают учитель - логопед, учитель – дефектолог, целью которых является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации

коррекционной работы логопеда является индивидуальная образовательная деятельность, В работе учитель-логопед руководствуется, Основная общеобразовательная (парциальная) программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева; учитель – дефектолог руководствуется программой Шевченко С.Г. «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития», методическими рекомендациями Стребелева, Екжанова.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Организованная образовательная деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок, предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Вариативная часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Физкультурно-спортивная направленность направлена на укрепление психического и физического здоровья.

Используется литература:

- Горькова Л.Г., Обухова Л.А. «Занятия физической культурой в ДОУ»,
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Художественно - эстетическая направленность направлена на создание условий для развития личности ребенка; на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; на обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Курс художественно - эстетической направленности нацелен на развитие мелкой моторики. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (карандашом, ручкой...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, чем больше мастерская в детской руке, тем ребенок умнее.

Используемая литература:

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и

развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки»

Социально - педагогическая направленность направлена на обеспечение эмоционального благополучия ребенка; на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений образовательных стандартов и утвержден на педагогическом совете МКДОУ детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка».

Примечания:

- * В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- * Через неделю означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.
- * Количество занятий по вариативной части в учебном плане определено не более двух.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 95 «ЛАСТОЧКА»
на 2019-2020 учебный год.**

№	Виды организованной образовательной деятельности	2 мл гр. №1	2 мл гр. №7	Ср. гр. №5	Подготовительная гр. №3
	Базовая часть - 80 %	ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
1.	Познавательное развитие				
	Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность	2	2	2	1
	Формирование элементарных математических представлений				2
	Формирование целостной картины мира				1
2.	Речевое развитие				
	Развитие речи	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы				1
3.	Художественно-эстетическое развитие				
	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	1ч/3 неделю	1ч/3 неделю	1ч/3 неделю	1ч/3 неделю
	Аппликация	1ч/3 неделю	1ч/3 неделю	1ч/3 неделю	1ч/3 неделю
	Музыка	2	2	2	2
4.	Физическое развитие	2 + 1 на воздухе	2 + 1 на воздухе	2 + 1 на воздухе	2 + 1 на воздухе
	Всего	10	10	10	13
	Часть формируется участниками процесса - 20%	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
	Программы дополнительного образования (бесплатно)				
	Познавательльно – речевая направленность				
1.	Школа развития				1
2.	Раз ступень, два ступенька			1	
3	Волшебные комочки	1			
	Художественно – эстетическая направленность				
1.	Волшебные краски		1		
ИТОГО	ЭТО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ				
	Всего занятий в неделю	1	1	1	1