

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
управления образования
администрации
Минераловодского
городского округа



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая
МКДОУ № 95 «Ласточка»
Е. В. Архипенко
Приказ № 62 от «01» 09 2021 г.



**Программа РАЗВИТИЯ
на 2021 - 2025 г.г.
МКДОУ детский сад
комбинированного вида
№ 95 "Ласточка"
г. Минеральные Воды**

2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	5
Целевые индикаторы Программы.....	7
1. Информационная справка об образовательном учреждении.....	8
2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения.....	10
2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического здоровья воспитанников.....	10
2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса.....	10
2.3. Анализ структуры управления ДОУ.....	10
2.4. Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ.....	11
3. Концептуальные основы развития дошкольного учреждения.....	17
4. План действий по реализации программы развития.....	19
4.1. Переход на новые образовательные стандарты.....	19
4.2. Обеспечение охраны и укрепления физического развития.....	21
4.3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников.....	25
4.4. Развитие потенциала педагогического коллектива.....	26
5. Предполагаемые результаты программы развития.....	27
5.1. Возможные риски и способы их минимизации.....	27
5.2. Основные направления развития ресурсной базы.....	28
5.3. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» на 2021-2025 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Таким образом, период до 2021 года в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы

Разработка программы развития МКДООУ детский сад № 95 «Ласточка» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ общеобразовательного вида, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДООУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДООУ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа Развития Муниципального казенное дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 95 «Ласточка» (далее Программа)
Статус программы	Нормативный документ ДООУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.3648-20 Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Устав МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»;
Руководитель Программы	Архипенко Елена Владимировна - заведующая МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»
Разработчики Программы	Падюкова Ольга Витальевна – заместитель заведующей по УВР; Алиева Елена Оруджевна – учитель - логопед; Холоднякова Татьяна Борисовна – воспитатель высшей категории.
Цель программы	Переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста.
Задачи программы	- обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования; - развитие кадрового потенциала ДООУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; - совершенствование и обновление системы социального партнёрства; - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ.
Этапы реализации программы:	
<p><i>I этап</i> (подготовительный) август 2021 г.- декабрь 2021 г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; совершенствовать систему переподготовки кадров; создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г.) <p>Требования к условиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическим - кадровым - материально-техническим - финансовым - предметно-пространственной среде <p>разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ</p>
<p><i>II этап (реализации)</i> январь 2022 г.- август 2025 г.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой Развития; обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p><i>III этап</i> (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2025 г.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, воспитанники ДОУ,

Программы	родительская общественность, социальные партнёры.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: высококвалифицированных кадров; стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); информационного обеспечения образовательного процесса; стабильного финансирования Программы из бюджетных и внебюджетных средств.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Соответствие образовательному заказу общества: - введение ФГОС дошкольного образования; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - кадровое обеспечение, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей - успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы школы, их социализация в условиях школы; - стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста; - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО.

Целевые индикаторы Программы:

	Индикаторы
Кадры	число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОО; рост заработной платы за счет стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
Воспитанники	оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня; число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
Семьи воспитанников	удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которыми оказывает им ДОО.
Социальные партнеры	достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное название: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка».

Юридический адрес: 357207, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, проспект 22 Партсъезда, 80

Управляющая система:

административное управление

- заведующая Архипенко Елена Владимировна;

- заместитель заведующего по УВР Падюкова Ольга Витальевна;

оперативное управление

- заместитель заведующей по АХР Богомазова Татьяна Яковлевна;

- учитель – логопед, председатель ПК Алиева Елена Оруджевна.

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности (логопедические, коррекционные группы). Во всех группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Предельная наполняемость групп по данным комплектования - 110 детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Режим работы ДОУ – 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Характеристика социального окружения ДОУ

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности: Управление образования администрации минераловодского городского округа, МБОУ СОШ №7, ГБУЗ СК «Минераловодская центральная районная больница».

В 2021 – 2022 уч. году в ДОУ функционирует 8 групп:

Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
с 3 до 4	2 младшая группа	1	18
с 4 до 5	Средняя группа	1	18
с 5 до 6	Старшая группа	2	28
с 6 до 7	Подготовительная группа	1	10
с 4 до 7	Разновозрастная группа	3	36

ДОУ и родители (законные представители) воспитанников

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии.

Кадровая характеристика

Педагогический коллектив – 20 педагогов, из них 11 воспитателей, 1 - заведующая ДОУ; 1- заместитель заведующей по УВР; 2 – учитель - логопед, 2 – музыкальных руководителя, 2 педагога – психолога, 1 – учитель - дефектолог. Высшее образование – 13 педагога, средне - специальное педагогическое образование – 7 педагога. Высшая квалификационная категория – 4 педагога, первая – 3 педагога. Обученность педагогических и руководящих кадров по ФГОС дошкольного образования составляет 100 %.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Основной целью деятельности МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» является создание условий для организации образовательного процесса для детей с 3 до 7 лет, который направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников ДОУ;
- сформировать у воспитанников ДОУ общую культуру в соответствии с их возрастными возможностями;
- развить физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников ДОУ с учётом их индивидуальных возможностей, особенностей и способностей;
- сформировать у детей предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих их успешное освоение программ начальной школы и социальную успешность.

2. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» за 2020-2021 учебный год

2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического здоровья воспитанников

В структуре заболеваемости первое место занимают заболевания органов дыхания, ОРВИ.

В 2020-2021 уч. г. не было вспышек кишечных инфекций и травм. Это объясняется, чётким соблюдению санэпидрежима, оздоровительным мероприятиям, проводимым в ДОУ и слаженной работой воспитателей.

Уровень детского травматизма в ДОУ

Учебный год	Количество случаев в ДОУ
2018-2019	0
2019-2020	0
2020-2021	0

2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса.

Показатели усвоения детьми образовательной программы ДОУ в 2020-2021 уч. г.:

Итоговая таблица формирования интегративных качеств

Дошкольные группы		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
39%	61%	0%

Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что в дошкольных группах уровень развития детей соответствует возрасту.

2.3 Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка».

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующая детским садом.

Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка», утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу Развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка».

II уровень – заместитель заведующей по УВР, завхоз, медицинская сестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного, коррекционно-развивающего и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, педагоги - предметники.

Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

2.4. Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ

• Состояние материально-технического оснащения образовательного процесса

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, 1961 года постройки, рассчитано на 110 воспитанников. Территория МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» ограждена забором. На территории детского сада оборудована спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, имеются оборудованные прогулочные участки для групп, разбиты цветники, на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка для обучения детей ПДД.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующей - 1;
- методический кабинет - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 8;
- спальни – 8;
- физкультурная площадка на улице - 1;
- участки для прогулок детей – 8;
- кабинеты педагогов – предметников -3;
- помещения, обеспечивающие быт (кабинет завхоза, пищеблок, прачечная).

Техническое обеспечение образовательного процесса: 4 компьютера, 5 принтеров, 2 ноутбука, 1 проектор, 1 фотоаппарат, 1 музыкальный центр, магнитофоны.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены современным оборудованием. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинскими работниками ДОУ проводятся:

- медицинские осмотры детей;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- профилактические осмотры детей, профилактические прививки;
- систематический контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом и т.д.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

В детском саду 8 групповых комнат (4 на первом этаже, 4 – на втором), все группы оснащены отдельными спальнями. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

На территории ДОУ оборудовано 8 участков беседками (для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Земельный участок ДОУ благоустроен, огорожен и озеленен. Озеленение составляет 40% площади территории детского сада. Ежегодно, в весенний период производится полная смена песка.

Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла.

В целом, состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

- **Развивающая предметно-пространственная среда, её соответствие ФГОС дошкольного образования**

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В группах уютно, комфортно, организованы уголки для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Созданию положительного микроклимата в группах способствует тщательно продуманное размещение оборудования и мебели. Эстетично оформлены группы. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В каждом групповом помещении организованы центры:

- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- игровой деятельности
- экспериментирования.

Пространство групповых комнат нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных центров:

- центр изобразительности – здесь ребенок может самостоятельно рисовать, лепить. Для этих целей в уголке собраны трафареты различных животных, овощей, посуды, игрушек, мебели, т.д., бумага, карандаши, пластилин, мелки, фломастеры;
- центр сенсорного развития – для развития сенсорных навыков собран материал для освоения детьми представлений о форме, цвете, размере, характере поверхности предметов (пирамидки, кубики, матрешки, игрушки, вкладыши, пазлы, мозаики), дидактические игры для овладения действия предметами;
- строительный центр – имеется различный строительный материал (модули, деревянные кубики, пластмассовые кубики, леги);
- центр драматизации – здесь помещены ширма для показа представлений, плоскостной театр, театр «рукавичка», дети самостоятельно или под руководством взрослых превращаются в сказочных персонажей или зверей, разыгрывают спектакли, костюмы для ряжения;
- центр литературы – привлекает детей яркими книжками, картинками, по которым они вместе с воспитателями составляют рассказы, сказки, говорят о временах года;
- центр сюжетно – ролевой игры;

- центр природы – где дети наблюдают за комнатными растениями, формируется бережное и доброжелательное отношение к природе.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, функционирует сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Большинство воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

В течение 2021 года педагогическим коллективом была проведена большая работа по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС:

- проведен косметический ремонт групповых помещений, спален, приемных.
- приобретена разновозрастная мебель для второй младшей, старшей, подготовительной групп (мебель приобретена на привлечённые внебюджетные спонсорские средства, пожертвования родителей)
- проведен контрольный осмотр по готовности групп к новому учебному году по следующим критериям: состояние группы, соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20, наличие и правильность оформления документации воспитателя, состояние предметно-пространственной развивающей среды, организация работы с родителями.
- проведен семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии ФГОС», с целью выявить и обобщить знания воспитателей по данной теме.

- организована работа по оформлению предметно-пространственной развивающей среды ДООУ.
 - приобретены новые развивающие пособия.
- Проведенный анализ работы ДООУ, позволил обнаружить ряд задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и здоровья воспитанников	Наличие в ДООУ детей с проблемами в интеллектуальной, эмоциональной, личностной, коммуникативной сфере.	совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДООУ. Внедрять новые педагогические технологии: портфолио, экспериментирование.
Анализ результатов образовательного процесса в ДООУ	наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ; ограниченные возможности вариативных форм работы в ДООУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры) совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой,	

	<p>способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</p> <p>расширять возможности участия в осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)</p> <p>Оказание родителям психологической помощи, просвещение родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей через работы «Школы заботливых родителей».</p>	
<p>Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса</p>	<p>наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей;</p> <p>отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных</p>	

	<p>педагогических проектов в работе с детьми.</p> <p>создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития;</p> <p>качественно реализовать проекты экспериментальных площадок; профессионально и эффективно использовать в работе инновационные технологии;</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по современным методам и технологиям.</p> <p>Для каждого педагога подобрать свой образовательный маршрут, в зависимости от затруднений (курсы, самообразование, выступления на педсоветах).</p>	
--	--	--

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно. Программа развития МКДОУ на 2021-2025 г. г. призвана осуществить переход от актуального развития к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» НА 2021-2025 г.г.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...». Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы Развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы Развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

К ценностям МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» относятся:

Инновационность, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Индивидуализация, самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество, это общее образовательное пространство в системе «ДОУ-семья-социум», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость, педагогический коллектив ДОО открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы Развития ДОО на 2021-2025 г.г.

В результате реализации Программы Развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника.
4. Создание условий для успешной социализации и индивидуализации воспитанников.
5. Развитие педагогического потенциала.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО.

<i>Инфраструктура ДОО</i>	<i>Направленность</i>
<i>Материальная</i>	Направлена на обеспечение физической и психологической безопасности.
<i>Информационная</i>	Предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.
<i>Методическую</i>	Необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.
<i>Организационная</i>	Направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста

Механизм реализации Программы Развития

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОО ежегодно.
-
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы Развития будет осуществляться через сайт ДОУ, через проведение открытых мероприятий.

4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»

1. Переход на новые федеральные образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников
3. Обеспечение возможности самореализации личности.
4. Развитие педагогического потенциала.

4.1. Переход на новые образовательные стандарты

Целевые ориентиры:

- Внедрение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС		
Знакомство с нормативно-правовой базой	январь-февраль 2021 г.	Заведующая Специалисты воспитатели
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	В течение 2021-2025 г.	Заведующая
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь 2021 г.	Заведующая Зав. по АХР
Разработка плана методического сопровождения ФГОС в ДОУ	Сентябрь 2021 г.	Творческая группа
Организация блока методических совещаний	В течение 2021	зам. зав. по УВР
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах	В течение 2021-2025 г.г.	зам. зав. по УВР
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на 2021-2025г.г.	Август 2021 - 2025 г. г.	зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
2. Кадровое обеспечение		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДОУ	В течение 2021-2025 учебного года	зам. зав. по УВР
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, в соответствии с ФГОС ДОУ	В течение 2021-2025 г.г.	зам. зав. по УВР
3. Создание материально-технического обеспечения		
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса	В течение 2021-2025 г.г	Заведующая зам. зав. по УВР
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	2021 – 2025 г.г.	зам. зав. по УВР
4. Создание организационно-информационного обеспечения		
Размещение на сайте ДОУ информации	2021 – 2025 г.г.	зам. зав. по УВР
Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах работы МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»	2021 – 2025 г.г.	Заведующая

4.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап			
Совершенствование образовательной программы	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2021 г.	зам. зав. по УВР

<p>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы Развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2025 гг</p>	<p>2021</p>	<p>Заведующая Зам. зав. по УВР</p>
<p>Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)</p>	<p>-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации</p>	<p>Август 2021 г</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p>
<p>Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.</p>	<p>-Разработка комплекта методических материалов - «Проектная деятельность» -«Портфолио дошкольника» -«Портфолио педагога» -интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми. - ИКТ-технологии в образовательном процессе. -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать по современным технологиям. -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и</p>	<p>2021</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p>

	проведению интегрированных занятий.		
Реализационный этап (2022-2025годы)			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-написание вариативной части образовательной программы в соответствии с целями ДОУ -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	Январь-март 2022	Зам. зав. по УВР
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) «Проектная деятельность» -«Портфолио дошкольника» -«Портфолио педагога» -интерактивные технологии в работе с детьми и взрослыми. - ИКТ-технологии в образовательном процессе -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности	2022-2025	Зам. зав. по УВР
Обновление предметно-развивающей среды,	-оборудование группового помещения	Постоянно по мере	Заведующая, Зам. зав. по УВР

способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы (пособия, методическая литература)	финансирования	
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующая, Зам. зав. по УВР
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	- публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	2022-2025	Зам. зав. по УВР
Аналитический этап (сентябрь-декабрь 2025 г.)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)	В течение всего отчетного периода	Зам. зав. по УВР

	<p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>		
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития</p> <p>-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (на сайте ДОУ)</p>	<p>Декабрь 2025 г.</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p>

4.3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и	Заведующая, зам. зав. по УВР Педагогический коллектив	2021-2025 г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских

способностей			возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с целью их самореализации, презентации достижений.	Педагогический коллектив ДОУ	2021-2025г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями
Организация дополнительных услуг для проявления у детей инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	зам. зав. по УВР Педагога	2021-2025г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующая, зам. зав. по УВР Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Педагоги Родители	В течение всего периода пребывания ребёнка в ДОУ	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	зам. зав. по УВР	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

4.4. Развитие потенциала педагогического коллектива.

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Участие в конкурсах различного уровня	зам. зав. по УВР	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности

2	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	зам. зав. по УВР	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
3	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Заведующий зам. зав. по УВР	В течение всего периода	Организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации.
4	Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	зам. зав. по УВР	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
5	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	зам. зав. по УВР	В течение всего периода	
6	Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ.	зам. зав. по УВР	В течение всего периода	
7	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	зам. зав. по УВР	В течение всего периода	

5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе позволит определить главные целевые ориентиры ДОУ и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели ДОУ, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

4. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

5. Укрепление материально-технической базы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

5.1 Возможные риски и способы их минимизации

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДОУ	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива на сайте ДОУ в форме публичного доклада.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	

5.2. Основные направления развития ресурсной базы

Реализация Программы Развития потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Реализация Программы Развития потребует приобретения оборудования за счёт средств, поступающих из бюджетных источников

5.3. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы Развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы Развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы Развития на 2021 – 2025 годы.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг исходного уровня обучающихся на момент начала реализации Программы Развития	Май 2021	зам. зав. по УВР
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды.	Сентябрь 2021	зам. зав. по УВР
Координация Программы Развития с годовым планом работы ДОУ.	Сентябрь 2021	Заведующая
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Заведующая, зам. зав. по УВР
Анализ эффективности использования ИКТ	1 раз в полугодие	зам. зав. по УВР
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	зам. зав. по УВР
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы ДОУ в процессе реализации Программы Развития.	Ежегодно	Заведующий
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Модератор сайта
Мониторинг результативности реализации Программы Развития и задачи на перспективу	В конце года	зам. зав. по УВР

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»
г. Минеральные Воды
(МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ детский сад № 95
«Ласточка»
Е.В. Архипенко
Е.В. Архипенко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждение
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды
Руководитель	Елена Владимировна Архипенко
Адрес организации	357207, г. Минеральные Воды, проспект 22 партсъезда, д. 80
Телефон, факс	8 (87922) 6-03-27, 8 (87922) 6-03-27
Адрес электронной почты	lastochkasad@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации Минераловодского городского округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 4735 от 20.04.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность на 125 мест. Общая площадь здания детского сада 1149 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 427,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ являлось формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом являлся руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет ДОУ	Принимает участие в регулировании трудовых отношений, согласование нормативных и локальных документов, обобщения

передового педагогического опыта.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещали 107 воспитанников в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений. В ДОУ сформировано 8 групп. Из них:

Вторая младшая группа (3-4 года) – 31 ребенок;

Средняя группа (4-5 лет) – 18 детей;

Старшая группа (5-6 лет) – 18 детей;

Старшая логопедическая группа ОНР (5-6 лет) – 10 детей;

Подготовительная логопедическая группа ОНР (6-7 лет) – 10 детей;

Разновозрастные коррекционные группы ЗПР (5-8 лет) – 18 детей.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Д

ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		34	29	79	68	4	3	108
Качество освоения образовательных областей	30	26	75	64	12	10	117	90

В мае 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, находящихся на «самоизоляции», специалистами детского сада систематически проводились онлайн - консультации, беседы, оказывалась онлайн - методическая помощь на имеющихся Интернет ресурсах.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	83
Неполная с матерью	20	17
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	44
Два ребенка	52	44
Три ребенка и более	14	12

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ велась работа по дополнительному образованию по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие;
- 2) социально-коммуникативное развитие;
- 3) познавательное развитие;
- 4) речевое развитие.

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников ДОУ.

Дополнительное образование осуществлялось на некоммерческой (бесплатной) основе.

ФИО педагога	Должность педагога	Название кружка	Кол- во детей в кружке
Алиева А. К.	Воспитатель логопедической группы	Солнечные ступеньки веселой грамматики	13
Алиева Е. О.	учитель - логопед	Школа развития	6
Антонова Т. Г.	педагог - психолог	Артландия	6
Арчакова Н. В.	воспитатель логопедической группы	Юные экологи	16
Боровик О. В.	педагог - психолог	Умелые ручки	7
Джелкайдарова Ю.Т.	воспитатель	Страна Пластилина	13

	логопедической группы		
Зыкова Л. Г.	воспитатель	Раз ступенька, два ступенька	18
Яшкина А. С.	воспитатель	LEGO	19
Лебедева В. А.	воспитатель логопедической группы	Логоритмика	13
Пуликова О. Н.	воспитатель	Волшебные краски	19
Холоднякова Т. Б.	воспитатель логопедической группы	Волшебные ладошки	12
Черепанова Н. К.	учитель – логопед	Веселая математика	6
Чернобрывая Г. М.	воспитатель	Волшебные клеточки	12

Дополнительное образование (кружковая работа) направлено на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Через кружковую деятельность специалисты ДОО обеспечивали развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Потребность в создании кружка определялась проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами ДОО.

Дополнительное образование организовывалось педагогами на базе ДОО, в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год. Занятия проводились 1-2 раза в неделю, во второй половине дня.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году ДОО было укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 23 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывал 8 педагогов -предметников.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог - психолог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 39 работников ДОО, из них 20 педагогов. На 29.12.2020 1 педагог проходил обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Таблица с характеристиками кадрового состава ДОО.

№ пп	Должность	Кол-во	Образование				Категория				Стаж					
			в	н/в	Ср проф	Без обр	в	1	2 или соотв	Без кат	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
1	Заведующая	1	1					1							1	
2	Зам. рук-ля	1	1					1								1
3	Воспитатели	13	7	1	5		3	2	4	4	1	5	1	3	1	2
4	Логопеды	2	2				1		1						1	1
5	Дефектолог	1	1				1									1
6	Психологи	2	2					1	1				2			
7	Муз. Рук-ли	1	1							1	1					
8	Инструк. ФЗК	1			1					1		1				
	Итого	22	15	1	6		5	3	8	6	2	6	3	3	3	5

№ пп	Должность	Кол-во	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет	65 и более
1	Заведующая	1					1					
2	Зам. рук-ля	1						1				
3	Воспитатели	13	1	1	4	2	1	1	2	1		
4	Логопеды	2							2			
5	Дефектолог	1							1			
6	Психологи	2			1		1					
7	Муз. рук-ли	1					1					
8	Инструк. ФЗК	1				1						
	Итого	22	1	1	5	3	4	2	5	1		

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в региональных онлайн – вебинарах ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

- в региональном фестивале педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по теме: «Опыт. Мастерство. Творчество»

Вывод: в 2020 году ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в методической работе, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали не существенные трудности при применении дистанционных инструментов для проведения онлайн - консультаций, онлайн – собраний с родителями в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, находящимися на «самоизоляции».

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу рекомендовано предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Что из чего сделано?», «Лекарственные растения СК», «Лента цифр», «Времена

года», «Удивительные дорожки», «Детям о космосе»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал (совмещен) – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога/ педагога – психолога - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (10,5 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		107 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (36%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (36%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (70%)
с высшей		5 (25%)
первой		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		5 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРОШНУРОВАНО И
ПРОДУМЕРОВАНО

Иванов ЛИСТОВ

ЗАВЕДУЮЩАЯ
МЯЛОУ ДЕТСКИЙ САД № 95

Иванов Е.В. АРЖИПЕНКО

