

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»  
(МКДОУ детский сад № 95)

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
МКДОУ № 95 «Ласточка»  
(протокол № 4 от 28.03.2020)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МКДОУ № 95 «Ласточка»  
Т.Н. Чернобрывая



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» за 2019 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» (МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»)
Руководитель	Чернобрывая Татьяна Николаевна
Адрес организации	г. Минеральные Воды, проспект 22 Партсъезда, 80
Телефон, факс	887922-6-03-27
Адрес электронной почты	lastochkasad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа.
Дата создания	1961
Лицензия	26 Л 01 № 0000983

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1149 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 427,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада 7:30-18:00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

## II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li></ul>

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ДОУ посещают 125 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей и 4 группы комбинированной направленности.

Из них:

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа	3-4 года	2	38
Средняя группа	4-5 лет	1	18
Подготовительная группа	6-7 лет	1	13
Старшая логопедическая группа ОНР	5-6 лет	1	16
Подготовительная логопедическая группа ОНР	6-7 лет	1	12
Разновозрастные коррекционные группы ЗПР	5-8 лет	2	20
ВСЕГО:		8	117

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	30	26%	75	64%	12	10%	117	88%

В мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование 38 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	83%
Неполная с матерью	20	17%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	44%
Два ребенка	52	44%
Три ребенка и более	14	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

№ пп	Наименование кружка	Кол-во детей в кружках	от 3 до 5 лет	от 5 до 7 лет
1	«Звуки, буквы я учу» (познавательное – речевое развитие)	16	16	
2	«Одареша» (познавательное – речевое развитие)	3		3
3	«Юные исследователи» (познавательное развитие)	15		15
4	«Умелые ручки» (художественно – эстетическое развитие)	6		6
5	«Страна пластилина» (художественно – эстетическое развитие)	14		14
6	«Фокус - мокус» (познавательное развитие)	18	18	
7	«Звонкие голоса» (художественно – эстетическое развитие)	15		15
8	«Веселый комочек» (художественно – эстетическое развитие)	18	18	
9	«Почемучки» (познавательное – речевое развитие)	14		14
10	«Волшебные ладошки» (художественно – эстетическое развитие)	15		15
11	«Родник» (художественно – эстетическое развитие)	8		8
12	«Фантазеры» (художественно – эстетическое развитие)	15		15
13	«Увидеть мир по новому» (художественно – эстетическое развитие)	15		15
		<b>172</b>	<b>52</b>	<b>120</b>

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДОУ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.05.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в образовательные школы. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми и привлечением родителей (законных представителей):**

1. Создана инициативная группа «Родительский патруль»
2. Работа по ПДД в рамках широкомасштабных профилактических мероприятий «Внимание — дети!»
3. Городской конкурс «Зеленый огонек»
4. Выставка стенгазет, буклетов, плакатов «Берегите природу»
5. Конкурс чтецов стихотворений «Береги природу!»
6. Выставка детских рисунков «Я люблю тебя, осень, за красу небывалую»
7. Выставка детских работ и спортивные мероприятия «Здоровому - все здорово»
8. День «Здоровья»
9. Выставка детских работ «С нежностью к мамочке» посвященная Дню матери
10. ПДД - «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время». Необходимое использование светоотражающих элементов.
11. Выставка детских рисунков «Зима поет, ауклет»
12. Смотр - конкурс «Мастерская деда мороза» (изготовление новогодних поделок)
13. Работа в рамках широкомасштабных профилактических мероприятий «Юный пешеход!»
14. Городское мероприятие видео – обращение – поздравление к 23 февраля «Дисциплинированный водитель – лучший защитник Отечества»
15. Выставка детских рисунков «Наши отважные папы»
16. Городское мероприятие видео – обращение – поздравление к 8 марта «Моя мама – водитель, мой ангел хранитель»
17. Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»
18. Выставка детских рисунков «Волшебный мир финансов»

19. «Зарничка» - посвященная празднованию 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
20. Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»
21. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в профилактических мероприятиях «Дети и дорога»
22. Выставка рисунков «Дом, в котором мы живем»

**Воспитанники под руководством педагогов приняли участие в следующих конкурсах:**

1. IV всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Забавные ежата»
2. X Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Любознайки»
3. X Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени»
4. Конкурс «Лучшая елочная новогодняя игрушка» по тематике безопасности дорожного движения
5. Краевой олимпиаде воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» в 2018-2019 уч. году

#### **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенностью качеством образования в ДОО, по итогам анкетирования сделаны выводы о том, что 95% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

**По данным опроса видно, что работа в ДОУ ведется на хорошем уровне:**

- +99 % Отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку
- +97 % своевременно и достаточно ли для Вас наглядной информации о жизни детей и вашего ребенка в группе, проблемам детского сада
- +95 % удовлетворены набором образовательных услуг, имеющихся в ДОУ для детей дошкольного возраста; удовлетворены предшкольной подготовкой детей организованной в детском саду
- +94 % Устраивает дошкольное учреждение, которое посещает ребенок; удовлетворены предшкольной подготовкой детей организованной в детском саду
- +92 % Отметили, что улучшилась ли работа детского сада за год;
- +90 % Отметили, что дети с удовольствием посещают детский сад;
- +89% Отметили, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома;
- +87 % обсуждают со специалистами детского сада достижения ребенка, или возникающие у него трудности.

**Необходимо обратить внимание на то, что есть неудовлетворенные родители в следующих направлениях:**

- + 18% отметили, что частично улучшилась ли работа детского сада за год;
- + 16% частично удовлетворены дошкольной подготовкой детей организованной в детском саду;
- + 11% частично обсуждают со специалистами детского сада достижения ребенка, или возникающие у него трудности (2% не обсуждают);
- + 10% частично считают, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома;
- + 10% отметили, что дети без удовольствия посещают детский сад;
- + 5% частично устраивает дошкольное учреждение, которое посещает ребенок (1% не удовлетворен)
- + 3% частично удовлетворены набором образовательных услуг, имеющихся в ДООУ для детей дошкольного возраста (2% не удовлетворены).

**V. Оценка кадрового обеспечения**

ДООУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

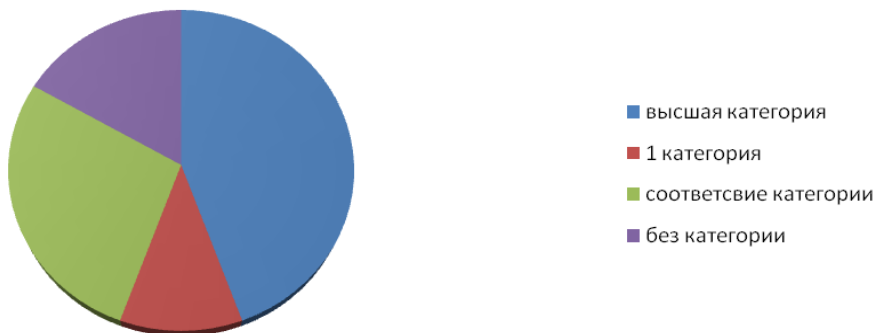
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие категории – 1 воспитатель;
- соответствие категории – 1 педагог - психолог

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 20 работников ДООУ, из них 18 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДООУ





В 2019 году педагоги ДООУ приняли участие в вебинарах:

Дата, тема	Документ
16.01.2019 Участник вебинара «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого и психического развития»	Сертификат №828616
16.01.2019 Участник вебинара «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого и психического развития»	Сертификат №828240
16.01.2019 Участник вебинара «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого и психического развития»	Сертификат №826398
20.01.2019 Логопедический массаж в комплексной работе по преодолению ТНР	Сертификат №828960
20.01.2019 Международный конкурс «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно – воспитательного процесса в ДООУ»	Диплом 1 место ДД № 35369
22.01.2019 Международный педагогический конкурс презентация «Формирование у детей интереса к подвижным играм»	Диплом Участник № RS 338-8927
22.01.2019 Всероссийский педагогический конкурс «Формирование у детей интереса к подвижным играм»	Диплом Участник № APR 817- 136710
23.01.2019 Участник вебинара «Использование развивающих настольных игр «Рубус» на индивидуальных и групповых занятиях в ДООУ»	Сертификат №832522
23.01.2019 Международный педагогический конкурс «Волшебная снежинка»	Диплом Участник № APR 817- 137446
23.01.2019 Здоровьесберегающие технологии «Здоровье – это сила» Краткосрочный проект	Диплом Участник № APR 817- 137435
23.01.2019 Участник вебинара «Использование развивающих настольных игр «Рубус» на индивидуальных и групповых занятиях в ДООУ»	Сертификат №830072
25.01.2019 Международная олимпиада «Грани педагогики»	Диплом 1 место ДД № 35784
25.01.2019 Международный конкурс Педагогические лабиринты	Диплом 1 место ДД № 35785
26.01.2019 Участник вебинара Интерактивные игры новогодней тематики для детей с ОВЗ	
28.01.2019 «Применение массажера Су-джок в логопедической коррекции с дошкольниками, имеющими нарушения» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Свидетельство о публикации № RS 338-9801
30.01.2019 Участник вебинара Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий	Сертификат № 835446
31.01.2019 «Организация инклюзивного образования в условиях современной школы и детского сада. Прикладной анализ поведения»	Сертификат СМИ № ЭЛ ФС 77-65391

06.02.2019 Участник вебинара «Приемы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр»	Сертификат 840984
09.02.2019 Всероссийское тестирование Тест: Методика физического воспитания	Диплом победителя 1 степени № 524184
13.02.2019 Участник вебинара «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП»	Сертификат 846223
15.02.2019 Международный педагогический конкурс «Российская армия»	Диплом Участник № APR 817- 146976
15.02.2019 Международный педагогический конкурс Проект «Семья вместе – душа на месте»	Диплом Участник № APR 817- 146980
20.02.2019 Международный педагогический конкурс Методические разработки «Сугробы»	Диплом Участник № APR 819- 149772
20.02.2019 Международный педагогический конкурс Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Профессии»	Диплом Участник № APR 819- 149769
24.02.2019 Международная олимпиада «ФГОС как совокупность обязательных требований к дошкольному образованию» Тест: Основа педагогического мастерства	Диплом 1 место ДД № 1044 Диплом 1 место № 531510
Тест: Инклюзивное образование	Диплом 1 место № 530307
27.02.2019 Участник вебинара Использование базы готовых логопедических заданий как эффективное средство взаимодействия с родителями	Сертификат № 855583
27.02.2019 Участник вебинара «Использование базы готовых логопедических заданий как эффективное средство взаимодействия с родителями»	Сертификат 855486
06.03.2019 Участник вебинара «Игровые приемы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции»	Сертификат 857140
11.03.2019 Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Сертификат № 535835
13.03.2019 Всероссийское педагогическое тестирование «Особенности воспитания детей согласно ФГОС»	Диплом Лауреат 1 степени ДП – 232 № 13900
13.03.2019 Участник вебинара «Постановка шипящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов»	Сертификат 861099
20.03.2019 Международный педагогический конкурс Деятельность в системе дополнительного образования Конкурсная работа «Ромашки»	Диплом Участник № APR 819- 162570
20.03.2019 Международный педагогический конкурс Педагогические проекты «Моя семья»	Диплом Участник № APR 819- 162577

25.03.2019 Диплом в международной олимпиады «Креативный подход в педагогике»	Диплом 1 место ДД № 78660
13.03.2019 Участник вебинара Постановка шипящих и свистящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов	Сертификат № 860436
Всероссийское тестирование «Теория и методика развития речи детей»	Диплом победителя 1 степени № 542132
25.03.2019 всероссийская олимпиада «Пальцы помогают говорить»	Победитель 1 место Диплом DTS -259322
25.03.2019 всероссийская олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы»	Победитель 1 место Диплом DTS -259314
13.03.2019 Участник вебинара «Постановка шипящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов»	Сертификат 863027
13.03.2019 Участник вебинара «Постановка шипящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов»	Сертификат 860666
Приминение палочек Кюизенера и блоков Дьенеша в развитии логического мышления у детей с ОВЗ	Свидетельство о публикации №RS 338-21210
08.04.2019 Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	
08.04.2019 Всероссийское тестирование «Совокупность образовательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Сертификат № DV №338- 11732
17.04.2019 Участник вебинара Методы игровой терапии с детьми, имеющими рече-двигательные нарушения	Сертификат № 882307
27.04.2019 Всероссийский конкурс талантов «Профессиональная этика педагогов»	Призер 3 место № 96487
29.04.2019 Международный педагогический конкурс Патриотическое воспитание Конкурсная работа «Здесь Родины моей начало»	Диплом Участник № APR 819- 185267
29.04.2019 Международный педагогический конкурс Декоративно – прикладное творчество Конкурсная работа «Пасхальное яйцо»	Диплом Участник № APR 819- 185268
21.04.2019 Журнал «Современный урок» Статья «Роль театрализованной деятельности в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Диплом СУ № 3245
17.04.2019 Участник вебинара Методы игровой терапии с детьми, имеющими рече-двигательные нарушения	Сертификат № 883521
08.05.2019 Всероссийский конкурс талантов Номинация «ИКТ компетентность педагогических работников»	Диплом Победитель 1 место № 88615

08.05.2019 Всероссийский конкурс талантов Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФОГС	Диплом Призер 2 место № 73444
14.05.2019 Всероссийский информационный портал «Особенности воспитания для детей согласно ФГОС»	Диплом Лауреат 1 степени Д-001015№1015

### Самообразование педагогов 2019 г.

№	Ф.И.О.	должность	Методическая тема педагога
1	Алиева А.К.	Воспитатель	«Подготовка к обучению грамоте детей старшей группы»
2	Алиева Е.О.	Учитель - логопед	«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников»
3	Арчакова Н.В.	Воспитатель	«Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»
4	Боровик О.В.	Педагог - психолог	«Арт терапевтические методы в детском саду»
5	Гаевая В.Н.	Учитель – логопед	«Логоритмика»
6	Джелкайдарова Ю.Т.	Воспитатель	«Страна пластилина»
7	Зыкова Л.Г.	Воспитатель	«Проектная деятельность как способ развития познавательной активности дошкольников»
8	Ланская И.И.	Музыкальный руководитель	«Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста»
9	Ласько О.В.	Воспитатель	«Художественная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»
10	Лебедева В.А.	Воспитатель	«Развитие диалогического общения в группе разновозрастных детей»
11	Холоднякова Т.Б.	Воспитатель	«Нетрадиционная техника рисования с детьми старшего возраста»
12	Цивенко Т.В.	Воспитатель	«Формирование социально – коммуникативного опыта через приобщение к культуре своей малой родины (семья, город, край)»
13	Черепанова Н.К.	Учитель - дефектолог	«Развитие элементов логического мышления у детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) с ЗПР посредством дидактических игр и упражнений»
14	Чорнобрывая Г.М.	Воспитатель	«Роль семьи в воспитании дошкольника»
15	Шрамко И.А.	Воспитатель	«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога/ педагога – психолога – 1
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году родители провели косметический ремонт из своего материала и своими силами:

<i>Ремонтные работы</i>	<i>Места назначений</i>
Косметический ремонт в групповых помещениях и на участках	Все группы

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	117
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/(процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	Человек/(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		72 (62%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/(процент)	3 (16%)
с высшей		7 (37%)
первой		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/(процент)	
до 5 лет		6 (32%)
больше 30 лет		6 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/(процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	Человек/(процент)	18 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		совмещенные
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.



ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.