

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»
г. Минеральные Воды

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая
МКДОУ № 95 «Ласточка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)



/Е. В. Архипенко/
расшифровка подписи

« 31 » августа 2023 г.

Программа принята на основании решения
Педагогического совета МКДОУ д/с № 95
«Ласточка»

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Минеральные Воды - малая Родина»
познавательной направленности

Возрастная категория: от 5 до 7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Маркина Е.Н., воспитатель

Сердюкова Т.А., воспитатель

г. Минеральные Воды
2023 год

1. Пояснительная записка.

Введение.

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (АДООП) «Минеральные Воды - малая Родина» реализуется в МКДОУ детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные - Воды, в котором созданы условия обучения и воспитания детей с ОВЗ. Это сложившаяся система психолого - педагогической работы с детьми с ОВЗ.

Данная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», утверждённый 06.12.2019 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказы Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598, № 1599 (ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России

от 18.11.2015 № 09-3242;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 года № ВК- 641/09.

- *Программа направлена* на социально - коммуникативное развитие.
- Программа имеет социально - коммуникативную направленность т.к. разработчики программы делают акцент на социализацию и адаптацию ребенка с ЗПР.
- Отличительной особенностью программы является сотрудничество с социумом (посещение библиотеки и экскурсии в краеведческий музей), работа в тесном контакте с родителями дошкольников.

С.И. Ожегов определяет патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу» А.Г. Бакланов писал, что чувство патриотизма это «... не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя помимо всего прочего, чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности, к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитание начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через приобщение к культуре, природе; обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой так нуждаются дошколята.

- *Актуальность* программы обусловлена тем, что в настоящее время, базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст по утверждению, психологов лучший период для формирования любви к малой родине.

Дошкольное детство - это важнейший период становление личности человека, время, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

- *Педагогическая целесообразность* программы заключается в применении на занятиях деятельностного подхода обучения, что позволяет обучающимся максимально продуктивно усваивать материал благодаря разнообразию видов деятельности. Таким образом педагог стимулирует познавательные интересы детей и развивает их практические навыки.

В процессе реализации программы чувство Родины ... начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это кони, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю, имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, областью, а затем со страной, ее столицей и символикой.

Родной город. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, своими новинками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом - это непременно быть интернационалистом.

Поэтому воспитание к своему Отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками и поэтому считаем своим долгом знакомить дошкольников с ее историей и культурой, воспитывать к ним любовь и уважение.

- *Целью* программы обусловлено созданием условий для формирования и воспитания у детей старшего дошкольного возраста гражданско - патриотических чувств, воспитание духовно - нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

- Задачи:

Обучающие

1. Формировать чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду.
2. Формировать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Коррекционно- развивающие

1. Развитие коммуникативных способностей.

Воспитательные

1. Воспитывать гражданско- патриотические чувства посредством ознакомления с историей родного края, его настоящим и будущим;

чувство гордости за свою малую Родину.

2. Воспитывать у дошкольников чувство уважения и заботы к землякам - защитникам Отечества.

3. Формирование нравственных норм.

- *Ожидаемые результаты:* наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, любви и патриотизма, привлечение семьей воспитанников к совместной деятельности по патриотическому воспитанию детей.

- Адаптированная программа адресована детям от 5 до 7 лет (с детьми разновозрастной группы, ЗПР коррекционная).

- Адаптированная программа дополнительного образования рассчитана на один учебный год.

- *Форма организации:* беседа, показ, рассказ, один раз в месяц - экскурсия

- Режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; описаны формы обучения применительно к данной программе.

- Занятия организуются: одно занятие в неделю; 4 занятия в месяц, 34 занятия в течение учебного года.

Длительность занятия - 35 минут.

- *Критерии и способы определения результативности программы:* уровень знаний детей, как вначале, так и в конце учебного года выявляется в форме индивидуальных бесед с дошкольником по темам

- краткие сведения об истории города, края.

- дата своего рождения, свое отчество, имени и отчество родителей, домашний адрес, адрес детского сада.

- знание о гербе, флаге г. Минеральные Воды.

- **«Родная природа».** Любовь к родной природе - одно из проявлений

патриотизма. При ознакомлении с природой дети получают сначала сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе своего города, округа, края (реках, растениях, лекарственных травах, животном мире), и наконец, общие географические сведения о России. Воспитывается бережное отношение к природе, желание больше узнать о ней, вносить посильный вклад в ее защиту. (6 занятий)

- **«Родная страна».** В этом блоке дети получают географические сведения о территории России, знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ. Дети знакомятся со знаменитыми Россиянами. Формируется представление о том, что Россия - многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины. (10 занятий)

2. Учебно - тематический план

Количество часов - 34

Количество часов неделю -1

№ п/п	Название темы	Количество часов (академический час – 30 мин.)		
		Теория	Практика	Всего
1	Тема .Водная диагностика.	2		2
2	Тема. «Наша Родина Россия»	2		2
3	Тема. «Моя малая Родина. История моего города»	1	1	2
4	Тема. «Мой город Минеральные - Воды»	1	1	2
5	Тема. «Памятники моего города»	2		2
6	Тема. «Знаменитые земляки»	2		2
7	Тема. «Мой детский сад»	1	1	2
8	Тема. «Новогодний переполох»	1	1	2

№ п/п	Название темы	Количество часов (академический час – 30 мин.)		
		Теория	Практика	Всего
9	Тема. «10 января День освобождения города от фашистов»	2		2
10	Тема. «Труд взрослых в родном городе»	2		2
11	Тема. «Наши защитники в мирные дни»	2		2
12	Тема. «Мамин праздник»	1	1	2
13	Тема. «Минеральные Воды - ворота КМВ »	2		2
14	Тема. «Мой край - родное Ставрополье»	1	1	2
15	Тема. «Многонациональная Родина»	2		2
16	Тема. «9 мая -День Победы»	1	1	2
17	Тема. Итоговая диагностика	2		2
	Итого часов	27	7	34

3. Ресурсное обеспечение программы.

- Программа имеет оптимально методическое обеспечение. Учебно-методический комплекс включает :

-Картотеки дидактических игр по патриотическому воспитанию;

-Фотоальбомы: «Минеральные -Воды», «История родного города», «Москва - столица России», «Кавказские Минеральные Воды», «Государственная символика Ставропольского края»;

-Карты «Природные зоны России», «Путеводитель по кавказским Минеральным Водам», политическая карта России.

-Настольно - печатные игры: «Наша родина Россия», «Государственные праздники России», лото «Животные средней полосы России», «Государственные символы России».

- Тематические папки: «Богатыри земли русской», «Знаменитые земляки», «Ими гордится Россия»

-Художественная литература: Е. Осетров «Твой Кремль», издательство «Малыш», Москва, 1987г.

-В. Милославская «В гостях у бабушки». Издательство «Кавказская здравница»;

-В. Милославская «Маша растеряша». Издательство «Кавказская здравница», Минеральные - Воды 2000 год.;

-В. Милославская «Моя родине Россия». Издательство «Кавказская здравница», Минеральные - Воды 2011 год;

А.Линев «Куда улетают одуванчики», Издательство ИНТЕР-ВЕСЫ, Москва 1994 год.;

- Альманах «Современник Кавминвод», Издательство «Кавказская библиотека», Ставрополь 2003 год.

В процессе

- В процессе обучения по программе используются различные методы и приемы:

метод формирования сознания личности (рассказ, разъяснение, беседа, анализ ситуации);

-игровой метод (дидактические игры, воображаемые ситуации);

-словесный метод (рассказ, беседа, чтение художественной литературы);

-наглядный метод (демонстрация, показ).

Материально- техническое обеспечение:

- Учебные столы и стулья
- Белый картон
- Простые карандаши
- Цветные карандаши
- Ластики
- Фломастеры
- Акварельные краски
- Кисточки
- Баночки для воды

Кадровое обеспечение

Деятельность по реализации АДОП «Минеральные Воды - малая Родина» осуществляется воспитателями коррекционной группы ЗПР, прошедшими курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

4. Список литературы

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России. Гражданско патриотическое воспитание дошкольников». ООО Издательство «Скрипторий 2003». Москва 2008 год.
2. Ковалева А.Моя страна. Развивающие задания и игры для детей 6-7 лет; ТЦ Сфера, 2015г.
3. Литвинова Р.М. «Региональная культура Ставрополя: художники, писатели, композиторы». Ставрополь: Литера 20109 Серия изданий для дошкольных учреждений).
4. Макаренко Анна «Удивительные рассказы дедушки Прохора или путешествие по Кавказским Минеральным Водам» , ООО Издательство «Колибри», Пятигорск 2017 год;
5. Никитин В.О. «Наша Родина Россия», серия «Энциклопедия знаний», Издательство «РОСМЕН -ПРЕСС». Москва 2013 год.
6. Соболева Л. «Кавминводы в военные годы»Издательство «Спецпечать», Пятигорск, 2015 год.
7. «Литература Ставрополя: учебник для начальной школы» Ставрополь: сервис школа, 2000.
8. «С чего начинается Родина?» (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/ Под ред. Л.А. Кондрыгиной. - Москва: ТЦ Сфера, 2005 год.
- 9.Сборник «Судьба города - моя судьба» под редакцией В.М, Милковой, Издательство Кавказская Здравница», Минеральные Воды 2000 год.
10. Старинные русские народные загадки, пословицы и поговорки» под редакцией Круглова Ю.Г. , Издательство «Детская Литература». Москва 1983 год.
11. «Русские народные подвижные игры» / пособие для воспитателя детского сада/ под редакцией В. Руссковой, Издательство «Просвещение», Москва, 1986 год.

Приложение

«Календарно - тематический план»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата занятия
1.	Водная диагностика.	1	06.09.2023
2.	Водная диагностика.	1	13.09.2023
3.	«Наша Родина Россия»	1	20.09.2023
4	«Наша Родина Россия»	1	27.09.2023
5.	«Моя малая Родина. История моего города»	1	04.10.2023
6	«Моя малая Родина. История моего города»	1	11.10.2023
7	«Мой город Минеральные - Воды»	1	18.10.2023
8	«Мой город Минеральные - Воды»	1	25.10.2023
9	«Памятники моего города»	1	01.11.2023
10	«Памятники моего города»	1	08.11.2023
11	«Знаменитые земляки»	1	15.11.2023
12	«Знаменитые земляки»	1	22.11.2023
13	«Мой детский сад»	1	06.12.2023
14	«Мой детский сад»	1	13.12.2023
15	«Новогодний переполох»	1	20.12.2023
16	«Новогодний переполох»	1	27.12.2023
17	«10 января День освобождения города от фашистов»	1	10.01.2024
18	«10 января День освобождения города от фашистов»	1	17.01.2024
19	«Труд взрослых в родном городе»	1	24.01.2024
20	«Труд взрослых в родном городе»	1	31.01.2024
21	«Наши защитники в мирные дни»	1	07.02.2024
22	«Наши защитники в мирные дни»	1	14.02.2024
23	«Мамин праздник»	1	21.02.2024
24	«Мамин праздник»	1	28.02.2024
25	«Минеральные Воды - ворота КМВ »	1	06.03.2024
26	«Минеральные Воды - ворота КМВ »	1	13.03.2024
27	«Мой край - родное	1	20.03.2024

	Ставрополье»		
28	«Мой край - родное Ставрополье»	1	27.03.2024
29	«Многонациональная Родина»	1	03.04.2024
30	«Многонациональная Родина»	1	10.04.2024
31	«9 мая -День Победы»	1	17.04.2024
32	«9 мая -День Победы»	1	24.04.2024
33	Итоговая диагностика	1	15.05.2024
34	Итоговая диагностика	1	22.05.2024

ТАБЕЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ КРУЖКА "МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ - НАША МАЛАЯ РОДИНА" 2023- 2024 уч. год

группы 2 "ЗВЕЗДОЧКИ"

[illegible]