

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»
г. Минеральные Воды
(МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»

№ 4 от 13.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды</i>
Руководитель	<i>Елена Владимировна Архипенко</i>
Адрес организации	<i>357207, г. Минеральные Воды, проспект 22 партсъезда, д. 80</i>
Телефон, факс	<i>8 (87922) 6-03-27, 8 (87922) 6-03-27</i>
Адрес электронной почты	<i>lastochkasad@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>управление образования администрации Минераловодского городского округа</i>
Дата создания	<i>1961 год</i>
Лицензия	<i>№ 4735 от 20.04.2016</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная мощность на 110 мест. Общая площадь здания детского сада 1149 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 427,3 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ являлось формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом являлся руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет ДОУ	Принимает участие в регулировании трудовых отношений, согласование нормативных и локальных документов, обобщения передового педагогического опыта.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещали 106 воспитанников в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений. В ДОУ сформировано 8 групп. Из них:
Вторая младшая группа (3-4 года) – 30 ребенок;
Средняя группа (4-5 лет) – 27 детей;
Старшая логопедическая группа ОНР (5-6 лет) – 15 детей;
Подготовительная логопедическая группа ОНР (6-7 лет) – 16 детей;
Разновозрастные коррекционные группы ЗПР (5-8 лет) – 18 детей.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
целевых ориентиров детского развития	31	29	70	65	5	5	106	95
Качество освоения образовательных областей	31	29	70	65	5	5	106	95

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, находящихся на «самоизоляции», специалистами детского сада систематически проводились онлайн - консультации, беседы, оказывалась онлайн - методическая помощь на имеющихся Интернет ресурсах.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	74
Неполная с матерью	27	26
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	32
Два ребенка	50	49
Три ребенка и более	19	19

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ велась работа по дополнительному образованию по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие;
- 2) социально-коммуникативное развитие;
- 3) познавательное развитие;
- 4) речевое развитие.

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников ДОУ.

Дополнительное образование осуществлялось на некоммерческой (бесплатной) основе.

ФИО педагога	Должность педагога	Название кружка	Кол- во детей в кружке
Алиева А. К.	воспитатель логопедической группы	Волшебные клеточки	16
Алиева Е. О.	учитель - логопед	Веселая ритмика	6
Антонова Т. Г.	педагог - психолог	Красочный мир	6
Арчакова Н. В.	воспитатель логопедической группы	Юные экологи	16
Боровик О. В.	педагог - психолог	Скоро в школу	12
Джелкайдарова Ю.Т.	воспитатель логопедической группы	Рукодельники	12
Зыкова Л. Г.	воспитатель	Развивай – ка	13
Игнатъева Н. Н.	воспитатель	Волшебная бумага	14
Катриченко О. А.	воспитатель коррекционной группы	В гостях у сказки	6
Тилькиева Т. А.	воспитатель	Страна фантазии	14
Мхитарян М.О.	муз. руководитель	Топотушки	19
Лебедева В. А.	воспитатель коррекционной группы	Подвижные игры	12
Пуликова О. Н.	воспитатель	Волшебные краски	16
Сай В. А.	воспитатель коррекционной группы	Волшебные палочки	6
Холоднякова Т. Б.	воспитатель логопедической группы	Волшебные ладошки	15
Черепанова Н. К.	учитель – дефектолог	Нумикон	6
Чорнобрывая Г. М.	воспитатель логопедической группы	Веселая клеточка	15

Дополнительное образование (кружковая работа) направлено на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Через кружковую деятельность специалисты ДООУ обеспечивали развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Потребность в создании кружка определялась проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами ДООУ.

Дополнительное образование организовывалось педагогами на базе ДООУ, в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год. Занятия проводились 1-2 раза в неделю, во второй половине дня.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2021 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, посещаемость занятий на хорошем уровне, пропуски без уважительной причины не допускаются.

В ДОУ планируется во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности и патриотическому воспитанию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (краевой фестиваль «Мы дети твои, Россия», муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка», муниципальный конкурс «Новогодняя карусель», краевая олимпиада «По дороге знаний», муниципальный конкурс «Чудо – доктор», экологическая акция «Зимующие птицы»).

В ноябре 2021года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-консультаций была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного взаимодействия с педагогами ДОУ и 10% - не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году ДОО было укомплектовано педагогами на 76 % согласно штатному расписанию. Всего работало 16 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывал 6 педагогов - предметников.

Сведения об аттестации педагогических работников:

- соответствие занимаемой должности – 4 человека;
- первая квалификационная категория – 3 человека;
- высшая категория – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 38 работников ДОО, из них 16 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОО ощущается нехватка специализированных кадров по работе с детьми с ОВЗ. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Таблица с характеристиками кадрового состава ДОО.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, числ-ть внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 47-58)	16	10	8	6	6	16	0
в том числе:							
воспитатели	10	6	4	4	4	10	
музыкальные руководители	2	1	1	1	1	2	
учителя - логопеды	2	1	1	1	1	2	
педагоги - психологи	2	2	2			2	
Учебно-вспомогательный персонал, из них: -младший воспитатель							
- помощник воспитателя	8	2		4		8	

Наименование показателей	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и более
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 65-76)	0	1	3	2	4	1	1	4	0	0
в том числе:										
воспитатели		1	2	2	2	1	0	2	0	0
музыкальные руководители					1		1			
учителя - логопеды								2		
педагоги - психологи			1		1					

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в I Региональной конференции «Практическое взаимодействие и перспективы развития инклюзивного образования»;
- в краевом онлайн – семинаре «Развитие, социализация и воспитание личности детей с РАС»;
- в краевом практико – ориентированном семинаре «Каждый ребенок имеет право на понимание»;
- в краевом онлайн – семинаре «Особенности взаимодействия с детьми с РАС»;
- в региональном фестивале педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по теме: «Опыт. Мастерство. Творчество».

Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в методической работе, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали не существенные трудности при применении дистанционных инструментов для проведения онлайн - консультаций, онлайн – собраний с родителями в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, находящимися на «самоизоляции».

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили

педагоги детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу рекомендовано предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Приобрели необходимые наглядно-дидактические пособия на общую сумму 25 000 рублей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал (совмещен) – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога/ педагога – психолога - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (10,5 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		106 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		49 (46%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		49 (46%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (63%)
с высшей		3 (19%)
первой		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		5 (31%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «воспитатель/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.