

**Отчет по самообследованию
деятельности муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды
за 2016-2017 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие характеристики заведения

Тип: дошкольное учреждение

Вид: комбинированного вида Статус: I категория

Лицензия на образовательную деятельность:

серия 26 Л 01 № 0000983 от 20 апреля 2016 года рег, номер № 4735

Местонахождение: Ставропольский край, г. Минеральные Воды, пр. 22
Партсъезда, 80 тел.: 6-03-27

Режим работы: 7.30 - 18.00: выходные: суббота, воскресенье.

Структура и количество групп.

Количество детей 128.

Количество групп 8.

Общеразвивающих групп -5

Логопедические группы - 2

✓ Младшая группа -2

✓ Старшая группа ОНР -1

✓ Средняя группа-1

✓ Подготовительная группа ФФН -1

✓ Старшая группа -1

✓ Коррекционная группа ЗПР - 1

✓ Подготовительная группа -1

Наполняемость детского сада воспитанниками в 2015 - 2016 г.

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа	3-4 года	2	39

Средняя группа	4-5 лет	1	17
Старшая группа	5-6 лет	1	16
Подготовительная группа	6-7 лет	1	15
Старшая логопедическая группа ОНР	5-6 лет	1	16
Подготовительная логопедическая группа ФФН	6-7 лет	1	15
Коррекционная группа ЗПР	5-8 лет	1	10
ВСЕГО:		8	128

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей. Сравнительный анализ заболеваемости детей.

	2015-2016	2016-2017
Списочный состав	130	128
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	8,2	7,8

Тенденции к снижению заболеваемости способствовали систематически и планомерно проводимые мероприятия лечебно-профилактического и оздоровительного характера. Медицинские работники проводили сезонную профилактику ОРЗ, гриппа, применяя медикаментозное лечение. Ежеженедельно врачом Алпатовой Е.В. проводится профилактический осмотр детей.

Педагоги ДОУ используют разнообразные формы оздоровительной работы. Это и ежедневные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры, индивидуальная работа по овладению основными движениями и развитию физических качеств. Разнообразные мероприятия для детей: дни здоровья, спортивные развлечения.

Год	Группа здоровья					Индекс здоровья
	1	2	3	4	5	
2014	20,5	55,5	18	5,1	0,9	17,1
2015	11,2	67,2	16,4	4,3	0,9	22,5
2016	11,9	67,3	16,8	4,5	0,9	22,7

Количество детей с 3 группой здоровья уменьшилось в связи с переводом во 2 группу с незначительными морфологическими изменениями. Индекс здоровья вырос на 5,4%

Анализ нарушений здоровья, установленных в процессе углублённого медицинского осмотра

Годы	Отклонения в развитии				Всего кол -во детей с нарушением
	Слуха	Зрения	Речи	Опорно-двигательного аппарата	
2014-2015		4	22	2	28
2015-2016		1	19	2	22
206-2017			39	1	40

По результатам глубокого медицинского осмотра установлено, что в детском саду наблюдается уменьшение нарушений здоровья детей. Этому

способствовало: индивидуальный подход к ребёнку соблюдение требований к учебной нагрузке;

своевременные профилактические и оздоровительные мероприятия; выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; соблюдение СанПиН;

улучшение качества физкультурных занятий

Анализ эффективности летней оздоровительной работы в МКДОУ

Возраст детей	Кол - во детей по Списку (в среднем)	Охвачены (оздоровит, мероприятиями)	Охвачены оздоровит, мероприятиями частично	Не охвачены оздоровит, мероприятиями
До 3 лет	39	85	15%	-
От 3 до 7 лет	91	88	12%	-

Вывод:

Оздоровление детей осуществлялось по намеченному плану. Для закаливающих мероприятий использовались природные факторы: солнце, воздух и вода. Активный двигательный режим, игры с песком и водой, в сопровождении с музыкой, повысили эмоциональное состояние детей.

На состояние здоровья детей положительное влияние оказало качество питания. В детском саду натуральные нормы на основные продукты питания соблюдались в пределах нормы.

1. Проведя анализ питания детей за 2017 г. в сравнении с 2016 г, выявлено, что натуральные нормы на основные продукты питания соблюдаются в пределах нормы.

2. Десятидневное меню в детском саду есть, оно согласовано в СЭС и утверждено начальником управления образования.

В детском саду №95 «Ласточка» осуществляется постоянный контроль за питанием со стороны заведующей, родителей. Заведующая в курсе заказываемых и привозимых

продуктов, их качества и их соответствия санитарным нормам. Вопрос о питании заслушивался неоднократно на педсовете, отчётном общем родительском собрании, заседании родительского комитета. Бракеражные журналы сырой и готовой продукции ведутся постоянно.

Участие детей в мероприятиях (района, края, федеральных)

Публичные отчеты	Информация в средствах массовой информации	Участие в городских мероприятиях	Проведение на базе ДОУ городских мероприятий	Участие в краевых Всероссийских конкурсах, выставках
------------------	--	----------------------------------	--	--

Общее родительское		Сентябрь - Участие в муниципальном		Участие во Всероссийском
собрание Сайт детского сада Педагогическ ий совет		конкурсе «Зеленый огонек - 2016». Октябрь - участник 1 краевого съезда педагогических работников ОО края, реализующих адаптированные программ для детей с ОВЗ Ноябрь - МО музыкальных руководителей ДОУ Участие в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку Участие в районном конкурсе «Воспитатель - года 2017»		конкурс «Места нет чудесней, чем любимый детский сад» - дипломы, благодарственны е письма Участие в краевом конкурсе «Детский сад года - 2016» Участие в международном конкурсе «МИР» «Встречаем Деда Мороза», сертификаты

Кружковая работа

№ пп	Наименование кружка	Кол-во групп в кружках	Кол-во детей всего в кружках	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 7 лет	Кол-во педагогов
1	Веселые ладошки	1	18		+		1
2	Театральная студия	1	14			+	1
3	Радуга	1	14			+	1
4	Занимательная математика	1	16			+	1
5	Крепыш	1	14			+	1
6	Оригами	1	14			+	1

7	Маленькие фантазеры	1	18		+		1
8	Умелые ручки	1	10			+	1
9	Азбука общения	1	10			+	1
10	Говоруша	1	14			+	1
11	До-ми-соль-ка	2	10			+	1
			152 / 100%				11

Сравнительный анализ выполнения программных требований

№ пп	Раздел программы	2016-2017 уч.год
1	Социально-коммуникативное развитие	2,8
2	Познавательное развитие	2,8
3	Речевое развитие	2,8
4	Художественно -эстетическое развитие	2,8
5	Физическое развитие	2,7
	Средний балл	2,8

Уровень развития базовых качеств личности воспитанников:

Личностные качества	2016 2017 уч.год
Любознательность, активность	2,8
Эмоциональность, отзывчивость	2,8
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	2,8
Способность управлять своим поведением и планировать действия	2,8
Способность решать интеллектуальные и простые задачи	2,8
Представление о себе, семье, обществе, мире и природе	2,8
Овладение предпосылками учебной деятельности	2,8
Средний балл	2,8

Вывод:

Усвоение программ воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через мониторинг в ноябре и апреле. На основании результатов намечается индивидуальная работа с детьми в учебном году.

Из анализа видно, наивысший балл 3,2 в областях «Любознательность, активность», «Эмоциональность, отзывчивость»

Сравнительный анализ результатов по развитию речи в логопедических группах

№ пп	Линии развития	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
		Подг. гр. №6	Подг. гр. №4	Ст. гр. №6	Подг. гр. №4

1	Словарь	2,8	3,3	2,3	3,4	2,1	2,4	2,2	3,2
2	Грамм. Строй	2,7	3,2	2,2	3,3	1,9	2,4	2,4	3,3
3	Звукопроизношение	2,1	3,4	1,5	3,3	1,3	2,2	1,6	3,6
4	Фонематический слух	2,6	3,2	1,6	3,2	1,3	2,2	1,8	3,4
5	Связная речь	2,2	3,1	1,7	3	1,7	2,1	2,1	3
	Средний балл	2,5	3,2	1,9	3,3	1,7	2,3	2,1	3,2
Кол- во выпущенных детей		Рекомендован		Выбыл					
С чистой речью	С улуч.	д/с		КРО					
24	4			2		30			

Вывод:

Усвоение программ воспитания, обучения и развития детей дошкольных возрастных групп проводятся через мониторинг в сентябре, январе и мае. На основании результатов мониторинга намечается индивидуальная работа с детьми в учебном году. Дети получали логопедическую помощь в течение учебного года и по всем видам логопедической коррекции наблюдаются положительные результаты. По результатам мониторинга речевого развития детей подготовительных логопедических групп видно, что 55 % детей показали высокий уровень, 32 % детей показали средний уровень, а 14% детей показали низкий уровень, в связи с этим им было рекомендовано посещение ПМПК г.Буденновска, где детям было предложено обучение в коррекционных школах.

Анализ успеваемости выпускников

Анализ успеваемости выпускников МКДОУ (количество детей). Сравнительный анализ успеваемости и воспитанности учащихся за 2015 - 2016 учебный год показывает стабильность и позитивную динамику во всех областях знаний. Неуспевающих детей нет.

Года	Количество детей	«Отличники»	«Хорошисты»	«Троечники»
2013 год	27	5	17	5
2014 год	36	5	20	11
2015 год	30	4	19	7

Положительное влияние на успеваемость обучения детей в школе оказывают:

- качественная подготовка детей к школьному обучению в детском саду;
- высокий профессионализм педагогов;
- тесное сотрудничество в работе учителей, специалистов, воспитателей;
- работа с родителями.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты анкетирования «Удовлетворенность организацией образовательного процесса в ДООУ»:

№ п/п	Вопросы для родителей	Да	Нет	Частично
1.	Удовлетворяет ли Вас набор образовательных услуг, имеющих в ДООУ для детей дошкольного возраста	80 91%	1 1%	7 8%
2.	Устраивает ли Вас дошкольное учреждение, которое посещает Ваш ребенок	83 94%		4 6%
3.	Своевременно и достаточно ли для Вас наглядной информации о жизни детей и вашего ребенка в группе, проблемам детского сада	78 89%	1 1%	9 10%
4.	Обсуждаете ли Вы со специалистами детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности	79 90%	1 1%	8 9%
5.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад	77 88%	1 1%	10 11%
6.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку	87 99%		1 1%
7.	Считаете ли Вы, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома	82 93%	1 1%	5 6%
8.	Удовлетворены ли Вы дошкольной подготовкой детей организованной в детском саду	80 91%	1 1%	7 8%
9.	Улучшилась ли работа детского сада за год	75 85%		11 13%

По данным опроса видно, что работа в ДООУ ведет на хорошем уровне:

- ◆ 99% - отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к детям
- ◆ 94% - родителей устраивает дошкольное учреждение, которое посещает ребенок,
- ◆ 93% - отметили, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома

- ◆ 91% - удовлетворены набором образовательных услуг, имеющихся в ДОО для детей дошкольного возраста;
- ◆ 90% - родителей обсуждают со специалистами детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности;
- ◆ 89% - родителей своевременно и достаточно знакомятся с наглядной информации о жизни детей и вашего ребенка в группе, проблемам детского сада
- ◆ 88% - отметили, что ребенок с удовольствием посещает детский сад
- ◆ 85 % -отметили, что работа детского сада улучшилась за год
- ◆ 81 % - отметили, что улучшилась работа детского сада за год

Результаты образовательной деятельности ДОО:

годовая задача	Педагогический совет	Работа с родителями
1-я годовая задача Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и в соответствии с правилами личной безопасности. Формировать у родителей, педагогов, воспитанников чувство ответственности за укрепление собственного здоровья, через систему физкультурно-	Педагогический совет №2 «Играя - творим» Форма проведения: круглый стол 1. Анализ качества выполнения решений предыдущего педсовета 2. «Проблемы организации игровой деятельности в современном детском саду» 3. «Значение сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка» 4. «Дидактические игры в развитии речи детей» 5. Деловая игра «Совместное педагогическое мероприятие» 6. Решение педагогического совета 4. Буклеты для родителей «Значение игры в жизни ребенка»	1-15 октября Смотра-конкурса «Дидактические игры в педагогическом процессе» Консультации: «Организация сюжетно - ролевой игры с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО» «Учите детей любить книгу» Родительские собрания: Младший возраст: «Игра - забава?» Средний возраст: «Роль игры в развитии дошкольного возраста» Старший возраст: «Игра и развитие ребенка» Подготовительные группы:

<p>оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>Педагогический совет №4 «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями» Форма проведения: круглый стол 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу укрепления физического здоровья детей. Итоги тематического контроля «Организация двигательной активности в течение дня» Мастер - класс «Пальчиковая гимнастика, как средство оздоровления детей дошкольного возраста» Педагогическая копилка:</p>	<p>«Игра, как средство подготовки детей к школе». Беседы и консультации: - «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО» - «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни ребенка» - «Особенности организации подвижных игр зимой» - «Двигательная активность в полноценном развитии детского организма» - «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью» Информационный стенд для родителей:</p>
--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» 2. Здоровье в порядке - спасибо зарядке» 3. «На прогулке мы играем и здоровье укрепляем» 4. «Гимнастика после сна» 5. Картотека игр и упражнений, направленных на формировании положительных выбора приемов укрепления и сохранения здоровья 	<p>«Как сформировать правильную осанку «Ребенок и здоровый образ жизни».</p> <p>«Двигательная активность дошкольника - залог улучшения физического состояния».</p> <p>Анкетирование родителей: «Ваше мнение по работе детского сада»</p>
--	--	--

<p>2-я годовая задача Развивать познавательно-речевые способности детей и повышать их творческий потенциал, используя инновационные методики и технологии, интерактивные формы работы. Повышать педагогическую компетентность родителей в решении вопросов развития речи детей, через различные виды деятельности в условиях ФГОС ДО.</p>	<p>Педагогический совет №3 «Развитие речи детей в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Форма проведения: эстафета педагогического мастерства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. 3. Организация речевой деятельности в детском саду. 4. Современные подходы к речевому развитию детей в ДОУ. 5. Инновационные формы работы по развитию речи. 6. Из опыта работы воспитателей в презентационной форме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность театрализованной деятельности в речевом развитии детей дошкольного возраста. 2. Пересказ художественных произведений с помощью картинок. 3. Использование художественной литературы как средство развития связной речи дошкольников. Речевой уголок в группе 4. Развитие связной речи детей в нерегламентированной деятельности. 7. Деловая игра: «Практические упражнения на развитие коммуникативно-речевых умений у дошкольников» 8. Решения педагогического совета 	<p>Анкетирование для родителей «Развитие речи ребенка» Родительские собрания: Младший, средний возраст: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» - «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка» Старший возраст: Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» - «Возможности семьи в речевом развитии ребёнка». Подготовительные группы: «Инновационные формы работы с родителями в процессе активизации познавательно-речевого развития детей».</p>
---	--	--