

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»
г. Минеральные Воды
(МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ детский сад № 95
«Ласточка»
г. Минеральные Воды
Е.В. Архипенко



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды
Руководитель	Елена Владимировна Архипенко
Адрес организации	357207, г. Минеральные Воды, проспект 22 партсъезда, д. 80
Телефон, факс	8 (87922) 6-03-27, 8 (87922) 6-03-27
Адрес электронной почты	lastochkasad@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации Минераловодского городского округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 4735 от 20.04.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность на 125 мест. Общая площадь здания детского сада 1149 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 427,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ являлось формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом являлся руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет ДОУ	Принимает участие в регулировании трудовых отношений, согласование нормативных и локальных документов, обобщения передового педагогического опыта.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОО посещали 107 воспитанников в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений. В ДОО сформировано 8 групп. Из них:

Вторая младшая группа (3-4 года) – 31 ребенок;

Средняя группа (4-5 лет) – 18 детей;

Старшая группа (5-6 лет) – 18 детей;

Старшая логопедическая группа ОНР (5-6 лет) – 10 детей;

Подготовительная логопедическая группа ОНР (6-7 лет) – 10 детей;

Разновозрастные коррекционные группы ЗПР (5-8 лет) – 18 детей.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Д

ДОО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		34	29	79	68	4	3	108
Качество освоения образовательных областей	30	26	75	64	12	10	117	90

В мае 2020 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, находящихся на «самоизоляции», специалистами детского сада систематически проводились онлайн - консультации, беседы, оказывалась онлайн - методическая помощь на имеющихся Интернет ресурсах.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	83
Неполная с матерью	20	17
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	44
Два ребенка	52	44
Три ребенка и более	14	12

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ велась работа по дополнительному образованию по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие;
- 2) социально-коммуникативное развитие;
- 3) познавательное развитие;
- 4) речевое развитие.

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников ДОУ.

Дополнительное образование осуществлялось на некоммерческой (бесплатной) основе.

ФИО педагога	Должность педагога	Название кружка	Кол- во детей в кружке
Алиева А. К.	Воспитатель логопедической группы	Солнечные ступеньки веселой грамматики	13
Алиева Е. О.	учитель - логопед	Школа развития	6
Антонова Т. Г.	педагог - психолог	Артландия	6
Арчакова Н. В.	воспитатель логопедической группы	Юные экологи	16
Боровик О. В.	педагог - психолог	Умелые ручки	7
Джелкайдарова Ю.Т.	воспитатель логопедической группы	Страна Пластилина	13
Зыкова Л. Г.	воспитатель	Раз ступенька, два ступенька	18

Яшкина А. С.	воспитатель	LEGO	19
Лебедева В. А.	воспитатель логопедической группы	Логоритмика	13
Пуликова О. Н.	воспитатель	Волшебные краски	19
Холоднякова Т. Б.	воспитатель логопедической группы	Волшебные ладошки	12
Черепанова Н. К.	учитель – логопед	Веселая математика	6
Чернобрывая Г. М.	воспитатель	Волшебные клеточки	12

Дополнительное образование (кружковая работа) направлено на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Через кружковую деятельность специалисты ДОО обеспечивали развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Потребность в создании кружка определялась проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами ДОО.

Дополнительное образование организовывалось педагогами на базе ДОО, в соответствии с утвержденным планом работы на текущий учебный год. Занятия проводились 1-2 раза в неделю, во второй половине дня.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году ДОО было укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 23 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывал 8 педагогов -предметников.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог - психолог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 39 работников ДОО, из них 20 педагогов. На 29.12.2020 1 педагог проходил обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Таблица с характеристиками кадрового состава ДОО.

№ пп	Должность	Кол-во	Образование				Категория				Стаж					
			в	н/в	Ср проф	Без обр	в	1	2 или соотв	Без кат	0-5	5- 10	10- 15	15- 20	20 - 25	25 и более
1	Заведующая	1	1					1							1	
2	Зам. рук- ля	1	1					1								1
3	Воспитатели	13	7	1	5		3	2	4	4	1	5	1	3	1	2
4	Логопеды	2	2				1		1						1	1
5	Дефектолог	1	1				1									1
6	Психологи	2	2					1	1				2			
7	Муз. Рук-ли	1	1							1	1					
8	Инструк. ФЗК	1			1					1		1				
	Итого	22	15	1	6		5	3	8	6	2	6	3	3	3	5

№ пп	Должность	Кол-во	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55 -60 лет	60-65 лет	65 и более
1	Заведующая	1					1					
2	Зам. рук- ля	1						1				
3	Воспитатели	13	1	1	4	2	1	1	2	1		
4	Логопеды	2							2			
5	Дефектолог	1							1			
6	Психологи	2			1		1					
7	Муз. рук-ли	1					1					
8	Инструк.ФЗК	1				1						
	Итого	22	1	1	5	3	4	2	5	1		

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

– в региональных онлайн – вебинарах ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

- в региональном фестивале педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья по теме: «Опыт. Мастерство. Творчество»

Вывод: в 2020 году ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в методической работе, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали не существенные трудности при применении дистанционных инструментов для проведения онлайн - консультаций, онлайн – собраний с родителями в Skype, Zoom и WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, находящимися на «самоизоляции».

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу рекомендовано предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Что из чего сделано?», «Лекарственные растения СК», «Лента цифр», «Времена года», «Удивительные дорожки», «Детям о космосе»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал (совмещен) – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога/ педагога – психолога - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
в режиме полного дня (10,5 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		107 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (36%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (36%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (70%)
с высшей		5 (25%)
первой		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		5 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.