

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 95 «Ласточка»
(МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»)

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете
МКДОУ № 95 «Ласточка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Протокол №5 от 17 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая
МКДОУ № 95 «Ласточка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)
Приказ № 43 от 17 апреля 2023 г.



/Е.В. Архипенко/
расшифровка подписи.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» г. Минеральные Воды
Руководитель	Елена Владимировна Архипенко
Адрес организации	357207, г. Минеральные Воды, проспект 22 партсъезда, д. 80
Телефон, факс	8 (87922) 6-03-27, 8 (87922) 6-03-27
Адрес электронной почты	lastochkasad@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации Минераловодского городского округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 4735 от 20.04.2016

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность на 110 мест. Общая площадь здания детского сада 1149 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 427,3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ являлось формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с инновационной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году детский сад посещали 99 воспитанников в возрасте от 2 до прекращения образовательных отношений. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 2 младшая группа — 17 детей;
- средняя группа — 11 детей;
- две разновозрастных коррекционных группы — 17 детей;
- старшая логопедическая группа – 9 детей;
- разновозрастная группа – 18 детей;
- подготовительная логопедическая группа – 10 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагогами-психологами ДОУ была проведена диагностика состояния воспитанников и выявлено, что уровень тревожности детей снизился на 9 %.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы ДОУ.

За 1,5 года реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	76 %
Неполная	24	24 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	51 %
Два ребенка	34	34 %
Три ребенка и более	15	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: речевому, познавательному, патриотическому, художественному, физкультурному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Познавательное			
1.1	Мир сенсорики	Кружок	2 – 3 года	17 чел.
1.2	Дружат наши пальчики, как девочки и мальчики	Кружок	5 - 7 лет	10 чел.
1.3	Умные пальчики	Кружок	4 – 5 лет	11 чел.
2	Речевое			
2.1	Говоруша	Кружок	5 - 6 лет	9 чел.
2.2	Одареша	Кружок	6 – 7 лет	10 чел.
2.3	Веселый язычок	Кружок	5 - 7 лет	10 чел.
2.4	Говорюшки	Кружок	3 - 4 лет	17 чел.
2.5	АБГВДейка	Кружок	5 – 7 лет	18 чел.
3	Патриотическое			
3.1	Краеведческая азбука	Кружок	5 - 7 лет	10 чел.
4	Художественное			
4.1	Мои любимые сказки	Кружок	5 - 7 лет	7 чел.
4.2	Волшебные ниточки	Кружок	5 - 7 лет	10 чел.
4.3	Ассорти	Кружок	6 – 7 лет	10 чел.
4.4	Очумелые ручки	Кружок	5 – 6 лет	9 чел.
4.5	Радуга красок	Кружок	5 – 6 лет	9 чел.
5	Физическое			
5.1	Шахматы для дошколят	Кружок	6 – 7 лет	10 чел.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается активное посещение занятий (исключение – отсутствие по болезни).

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще

работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	36	36	43	43	7	7	99	79
Качество освоения образовательных областей	40	40	50	50	9	9	99	90

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в ДОУ были разработаны локальные нормативные акты, регулирующих правила использования государственных символов Российской Федерации в МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка», в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна (приказ № 83 от 30.08.2022 г.).

Поднятие Государственного флага РФ в МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» осуществляется каждый понедельник текущего месяца и сопровождается исполнением Государственного гимна РФ. Спуск Государственного флага РФ в МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка» осуществляется каждую пятницу текущего месяца.

Группа Ст. дош. возраст	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ответственный
№ 2 10чел.										Лебедева В. А. Маркина Е. Н.
№ 3 10чел.										Алиева А.К.
№ 4 18чел.										Шаула А.С.
№ 6 9чел.										Чорнобрывая Г. М.

Детский сад скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Педагоги ДОУ знакомили детей с государственными символами, проводили тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы ДООУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в ДООУ был принят 1 воспитанник, ранее проживавший на территории Украины. Для адаптации с ребенком работал педагог – психолог.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию. Всего работников 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 37 работников ДООУ, из них 17 педагогов.

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

Распределение персонала по уровню образования и полу, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование	№ строки	Всего работников	из них имеют образование				Из гр.3 - женщины
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
		3	4	5	6	7	8
Численность работников - всего	1	37	17	12	20	5	34
в том числе: руководящие работники - всего	2	3	3	2			3
из них: руководитель	3	1	1	1			1
заместители руководителя	4	2	2	1			2
руководитель филиала	5						
педагогические работники - всего	6	17	11	10	6	5	17
в том числе : воспитатели	7	11	7	6	4	3	11
старшие воспитатели	8						
музыкальные руководители	9	2	1	1	1	1	2
инструкторы по физической культуре	10						
учителя - логопеды	11	2	1	1	1	1	2
учителя - дефектологи	12						
педагоги - психологи	13	2	2	2			2
социальные педагоги	14						
педагоги - организаторы	15						
учителя иностранных языков	16						
педагоги дополнительного образования	17						
другие педагогические работники	18						
Учебно-вспомогательный персонал - всего	19	7	1		6		7
из них: младший воспитатель	20						
помощник воспитателя	21	7	1		6		7
Иной персонал	22	10	2		8		7

**Распределение персонала по возрасту, человек (без внешних
совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование	№ строки	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)			
			моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39
		3	4	5	6	7
Численность работников - всего (сумма строк 02, 06, 19, 22)	01	37	2	1	8	4
в том числе: руководящие работники - всего	02	3				
из них: руководитель	03	1				
заместители руководителя	04	2				
руководитель филиала	05					
педагогические работники - всего (сумма строк 07- 18)	06	17	1		4	2
в том числе : воспитатели	07	11	1		3	2
старшие воспитатели	08					
музыкальные руководители	09	2				
инструкторы по физической культуре	10					
учителя - логопеды	11	2				
учителя - дефектологи	12					
педагоги - психологи	13	2			1	
социальные педагоги	14					
педагоги - организаторы	15					
учителя иностранных языков	16					
педагоги дополнительного образования	17					
другие педагогические работники	18					
Учебно-вспомогательный персонал - всего	19	7	1	1	4	
из них: младший воспитатель	20					
помощник воспитателя	21	7	1	1	4	
Иной персонал	22	10				2

Наименование	№ строки	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)					
		40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
		8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 02, 06, 19, 22)	01	3	6	2	6	2	3
в том числе: руководящие работники - всего	02		2			1	
из них: руководитель	03		1				
заместители руководителя	04		1			1	
руководитель филиала	05						

**Распределение персонала по стажу работы, человек (без внешних
совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
		3	4	5	6	7	8	9
Численность работников - всего (сумма строк 02, 06, 19, 22)	01	37	2	2	6	7	4	16
в том числе: руководящие работники - всего	02	3						3
из них: руководитель	03	1						1
заместители руководителя	04	2						2
руководитель филиала	05							
педагогические работники - всего (сумма строк 07- 18)	06	17	1	1	3	3	2	7
в том числе : воспитатели	07	11	1		2	3	1	4
старшие воспитатели	08							
музыкальные руководители	09	2		1				1
инструкторы по физической культуре	10							
учителя - логопеды	11	2						2
учителя - дефектологи	12							
педагоги - психологи	13	2			1		1	
социальные педагоги	14							
педагоги - организаторы	15							
учителя иностранных языков	16							
педагоги дополнительного образования	17							
другие педагогические работники	18							
Учебно-вспомогательный персонал - всего	19	7	1	1	3	2		
из них: младший воспитатель	20							
помощник воспитателя	21	7	1	1	3	2		
Иной персонал	22	10				2	2	6

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- МО воспитателей старшего дошкольного возраста ОО МГО по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;
- МО учителей – логопедов и педагогов - психологов ОО МГО по теме: «Нейропсихологический подход в работе учителя- логопеда и педагога - психолога»;
- Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи;
- Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди;
- краевой семинар «Направления развития психологической службы в условиях цифровизации образования»;
- краевой практико – ориентированный семинар на тему: «Ритм в жизни ребенка»;
- краевой семинар «Нетрадиционные приемы работы специалистов с учащимися и детьми дошкольного возраста с ОВЗ»;
- образовательный курс на форуме «Педагоги России. Инновации в образовании» по теме: «Тьюторское сопровождение в ОО»;
- VI Международная школа – семинар «Ранняя помощь детям и семье: от теории к практике»;
- Краевой семинар «Возрастные характеристики и особенности развития детей двухлетнего возраста»;
- III фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ОВЗ по теме: «Опыт. Мастерство. Творчество»;
- съезд «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития детей и подростков: межпрофессиональное взаимодействие».

С марта 2022 года велся учет микротравм работников. Микротравм на предприятии зафиксировано не было.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнило библиотечный фонд следующими пособиями:

- Фотокнига для самых маленьких «Насекомые», «Детеныши животных», «Морские обитатели», «Овощи, фрукты», «Птицы»;
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с старшая группа»;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- М. А. Жукова «Полный подготовительный курс»;
- О.А. Холодова «За три месяца до школы»;
- С. Ю. Танцюра, С. М. Мартыненко «Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ»;
- Т. Попова «Наша страна Россия»;
- В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Игротека речевых игр»;
- НДМ Лексическая тема "Лес. Грибы. Ягоды";
- Занятия детей. Методические рекомендации по работе с картинками (ОС Ушакова "Развитие речи детей: 3-5, 5-7 лет" и др.);
- Е. Косинова «Логопедический букварь»;
- Практический материал для организации ОД в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет);
- Т. Р. Насонова, О. В. Бурлакина «Слова - действия от предложения к рассказу (учебно-игровой комплекс);
- С. Ньюмен «Игры и занятия с особым ребенком»;
- И.Э. Куликовская «Технология интегрированного праздника»;
- Н. В. Нищева "Обучение детей рассказыванию с опорой на картинки" 2-3 года;
- О.И. Крупенчук «Биоэнергопластика».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году приобретено автоматизированное рабочее место;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал (совмещен) – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога/ педагога – психолога - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт: 8 групповых комнат, 8 спальных помещений, коридор 1 этажа, лестничные пролеты.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.09.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2022 года проводилось анкетирование «Удовлетворенности организацией образовательного процесса в ДООУ», получены следующие результаты:

По данным опроса видно, что работа в ДООУ ведется на хорошем уровне:

100 % родителей отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к ребенку;

95 % родителей отметили своевременность и достаточность предоставляемой наглядной информации о жизни детей в группе;

91 % родителей удовлетворены набором образовательных услуг, имеющихся в ДООУ для детей дошкольного возраста; удовлетворены дошкольной подготовкой детей организованной в детском саду;

93 % родителей отметили, что улучшилась работа детского сада за год;

93 % родителей обсуждают со специалистами детского сада достижения ребенка, или возникающие у него трудности;

88 % родителей отметили, что дети с удовольствием посещают детский сад;

88% родителей отметили, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		99 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		36 (36%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		36 (36%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (24%)
с высшей		3 (18%)
первой		1 (6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (41%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.