

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка»
(МКДОУ детский сад № 95)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 95 «Ласточка»
(протокол № 4 от 30.03.2018)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ № 95 «Ласточка»
Т.Н. Чорнобрывая
30 марта 2018

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» (МКДОУ детский сад № 95 «Ласточка»)
Руководитель	Чорнобрывая Татьяна Николаевна
Адрес организации	г. Минеральные Воды, проспект 22 Партсъезда, 80
Телефон, факс	887922-6-03-27
Адрес электронной почты	lastochkasad@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа
Дата создания	1961
Лицензия	26 Л 01 № 0000983

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 95 «Ласточка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1149 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 427,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада 7:30-18:00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ДОУ посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей и 4 группы комбинированной направленности.

Из них:

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа	3-4 года	2	40
Средняя группа	4-5 лет	1	18
Подготовительная группа	6-7 лет	1	15
Старшая логопедическая группа ОНР	5-6 лет	1	15
Подготовительная логопедическая группа ОНР	6-7 лет	1	15
Коррекционная группа ЗПР	5-7 лет	1	15
Коррекционная для детей с интеллектуальной недостаточностью	5-8 лет	1	8
ВСЕГО:		8	126

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП ДОУ, наконец, 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	59	46%	59	46%	10	8%	126	92%

В мае 2017 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	81%
Неполная с матерью	19	19%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	61%
Два ребенка	32	32%
Три ребенка и более	7	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2017 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

№ пп	Наименование кружка	Кол-во групп в кружках	Кол-во детей всего в кружках	от 3 до 5 лет	от 5 до 7 лет	Кол-во педагогов
1	Веселые ладошки	1	18	+		1
2	Театральная студия	1	14		+	1
3	Радуга	1	14		+	1
4	Занимательная математика	1	16		+	1
5	Крепыш	1	14		+	1
6	Оригами	1	14		+	1
7	Маленькие фантазеры	1	18	+		1
8	Умелые ручки	1	10		+	1
9	Азбука общения	1	10		+	1
10	Говоруша	1	14		+	1
11	До-ми-соль-ка	2	10		+	1
			152 /100%			11

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 97% выпускников зачислены в образовательные школы, 3% на индивидуальное обучение (выпускник коррекционной группы). В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в городских мероприятиях	Участие в краевых Всероссийских конкурсах, выставках
Сентябрь - Участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек - 2017».	Участие во Всероссийском конкурсе «Места нет чудесней, чем любимый детский сад» - дипломы, благодарственные письма
Участие в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку	Участие в международном конкурсе «МИР» «Встречаем Деда Мороза», сертификаты

В период с 15.05.2017 по 25.05.2017 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 88 родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Вопросы для родителей	Да	Нет	Частично
1.	Удовлетворяет ли Вас набор образовательных услуг, имеющих в ДОУ для детей дошкольного возраста	80 91%	1 1%	7 8%
2.	Устраивает ли Вас дошкольное учреждение, которое посещает Ваш ребенок	83 94%		4 6%
3.	Своевременно и достаточно ли для Вас наглядной информации о жизни детей и вашего ребенка в группе	78 89%	1 1%	9 10%
4.	Обсуждаете ли Вы со специалистами детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности	79 90%	1 1%	8 9%
5.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад	77 88%	1 1%	10 11%
6.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку	87 99%		1 1%
7.	Считаете ли Вы, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома	82 93%	1 1%	5 6%
8.	Удовлетворены ли Вы дошкольной подготовкой детей организованной в детском саду	80 91%	1 1%	7 8%
9.	Улучшилась ли работа детского сада за год	75 85%		11 13%

По данным опроса видно, что работа в ДОУ ведется на хорошем уровне:

◆ 99% - отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к детям

◆ 94% - родителей устраивает дошкольное учреждение, которое посещает ребенок,

- ◆ 93% - отметили, что в детском саду ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома
- ◆ 91% - удовлетворены набором образовательных услуг, имеющихся в ДОО для детей дошкольного возраста;
- ◆ 90% - родителей обсуждают со специалистами детского сада достижения ребенка, возникающие у него трудности;
- ◆ 89% - родителей своевременно и достаточно знакомятся с наглядной информацией о жизни детей и своего ребенка в группе
- ◆ 88% - отметили, что ребенок с удовольствием посещает детский сад
- ◆ 85% - отметили, что работа детского сада улучшилась за год

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

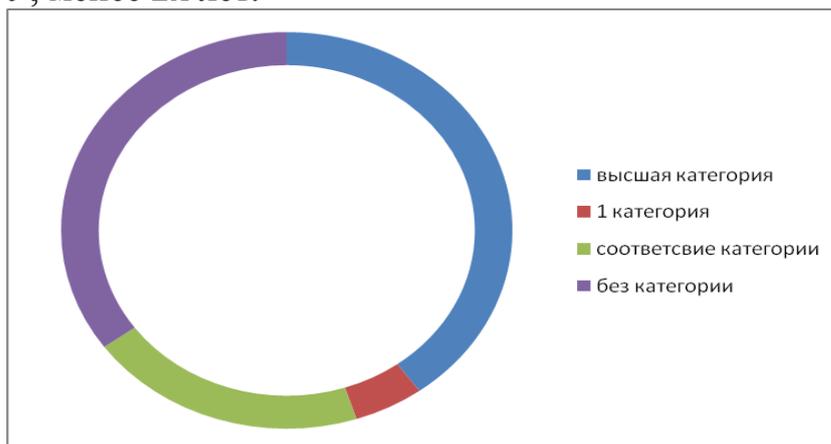
- воспитанник/педагог – 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

В 2017 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие квалификационной категории – 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО:

- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие квалификационной категории – 4 педагога;
- без категории – 7 педагогов; из них – 5 молодые специалисты; 2 – стаж работы в ДОО, менее 2х лет.



Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 22 работника ДОО, из них 20 педагогов. На 29.12.2017 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2017 году педагоги ДОУ приняли участие:

Участие в городских мероприятиях	Участие в краевых Всероссийских конкурсах, выставках
<p>Сентябрь - Участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек - 2017».</p> <p>Октябрь – участник 1 краевого съезда педагогических работников ОО края, реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ</p> <p>Ноябрь – МО музыкальных руководителей ДОУ</p> <p>Участие в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку</p> <p>Участие в районном конкурсе «Воспитатель – года 2017»</p>	<p>Участие во Всероссийском конкурсе «Места нет чудесней, чем любимый детский сад» - дипломы, благодарственные письма</p> <p>Участие в краевом конкурсе «Детский сад года - 2017»</p> <p>Участие в международном конкурсе «МИР» «Встречаем Деда Мороза», сертификаты</p>

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Методическая тема педагога	должность	Ф.И.О.
Использование художественного слова в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	Воспитатель	Ласько О.В.
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья в процессе организации игровой деятельности	Воспитатель	Джелкайдарова Ю.Т.
Подвижные игры как средство повышения двигательной активности старших дошкольников	Воспитатель	Лебедева В.А.
Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей средней группы, как условие успешной социализации	Воспитатель	Алиева А.К.
Развитие речи детей по средствам ознакомления с окружающим	Воспитатель	Шрамко И.А.
Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста	Воспитатель	Арчакова Н.В.
Роль игры в развитии речи дошкольников	Воспитатель	Шамхина С.В.
Использование подвижных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста	воспитатель	Холоднякова Т.Б.
Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности	Воспитатель	Чернобрылая Г.М.
Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей	Воспитатель	Зыкова Л.Г.
Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников.	Воспитатель	Сухорукова Э.В.
Активные методы обучения в работе с дошкольниками	Воспитатель	Приходько А.С.
Речевое развитие детей в условиях реализации	Учитель -	Алиева

ФГОС	логопед	Е.О.
Развитие хореографических навыков дошкольников	Музыкальный руководитель	Ланская И.И.
Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей с ЗПР	Учитель - дефектолог	Черепанова Н.К.
Логоритмика как средство речевого развития	Учитель – логопед	Гаевая В.Н.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;

- кабинет учителя – логопеда –2;
- кабинет учителя – дефектолога/ педагога – психолога - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- изолятор- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году силами родителей провели косметический ремонт:

- в музыкальном зале,
- в игровой комнате группы №2;
- в переходе; центральный вход в здание.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/(процент)	

8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	Человек/(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (30%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		7,6 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/(процент)	13 (65%)
с высшей		8 (40%)
первой		1 (5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/(процент)	
до 5 лет		7 (35%)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/(процент)	
до 30 лет		5(25%)

от 55 лет		4 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6.3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		совмещенные
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

