

Консультации для воспитателей

Тема	Ответственный	Сроки проведения
Оборудование (разметка) автоплощадки: перекресток, переход «зебра»	Представитель ГИБДД	Апрель – май 2018г
Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах	Зам. по УВР	Октябрь 2017г
Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами (методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей)	Зам. по УВР	Январь 2018г
Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дорогах	Зам. по УВР	Март 2018г

Семинар для воспитателей

Тема	Ответственный	Сроки проведения
Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах. Изучение методических рекомендаций к программе.	Зам. по УВР	Сентябрь – октябрь 2017г
Проблемный семинар с использованием ситуативных и игровых заданий, дискуссионных вопросов	Зам. по УВР	Февраль 2018г

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительское собрание

Тема «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют?»:

- сообщение воспитателя;
- анализ анкетирования родителей по теме собрания;
- прослушивание аудиозаписи беседы воспитателя с детьми о правилах безопасного поведения на улице
- выступление родителей на тему опыта семейного воспитания;
- выступление детей;
- выставка рисунков «Улицы города» (воспитатели старшей, подготовительной групп, Зам. по УВР; октябрь 2017г).

Консультации для родителей

- Психологические особенности дошкольников и поведение на дорогах;
- Если вы купили ребенку велосипед;
- Как научить наблюдать ребенка за дорогой;
- Если вы взяли ребенка с собой на улицу;
- Как сделать детей дисциплинарными пешеходами.

Тематические выставки

- Дидактические игры по безопасности дорожного движения;
- Детская и методическая литература.

Наглядная агитация

- Оформление папок – передвижек по безопасности дорожного движения;
- Оформление стенда «Дети и дорога»;
- Информация о методах обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- Выставка фотографий типичных нарушений правил дорожного движения;
- Выставка «Зеленый огонек» - макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми, педагогами.

Родительская конференция «Дисциплина на улице – залог безопасности»

- выступление представителей ГИБДД;
- выступление водителей автотранспортных предприятий;
- выступление врача травматолога;
- отчет воспитателей о проделанной работе с детьми по изучению правил безопасного движения на улицах и дорогах (май 2018г).

Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах. О дорожно – транспортных происшествиях (воспитатели; 2 раза в год).

Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам города (воспитатели старшей, подготовительной групп ; 2 раза в год).

Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек» (зам. по УВР, воспитатели; 1 раз в год).

Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения (воспитатели; в течение года).

Подборка детской художественной литературы (воспитатели; январь).

Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.

ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

- 1.** Красный, желтый и зеленый (сентябрь)
- 2.** Знай правила дорожного движения (октябрь)
- 3.** Семафор (ноябрь);
- 4.** Сигналы светофора (февраль);
- 5.** Приключения автомобиля (март);
- 6.** Путешествие в страну дорожных знаков (январь);
- 7.** Азбука безопасности движения (март);
- 8.** Незнайка на улице (апрель);
- 9.** На лесном перекрестке (май).

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки)	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов. Колеса, окна).	Сентябрь
Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едим в автобусе»	Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».	Ноябрь
Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении. Познакомить с сигналами светофора.	Февраль
Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)	Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).	Апрель

СРЕДНЯЯ ГРУППА

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	Сентябрь
Мы знакомимся с улицей	Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным. Идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу или по подземному переходу. Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину).	Октябрь
Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы	Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	Январь
Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).	Март
О чем говорят дорожные знаки	Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	Май

СТАРШАЯ ГРУППА

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Прогулка по городу	Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Учить культуре поведения в транспорте.	Сентябрь
Улица полна неожиданностей	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Октябрь
Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	Декабрь
Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)	Закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.	Февраль
Целевая прогулка (пешеход, переход, остановка автобуса)	Наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; учить узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.	Март
Когда мы пассажиры	Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.	Апрель
Я потерялся (игра – тренинг)	Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	Май

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились	Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить. Почему их надо выполнять.	Сентябрь
Участники дорожного движения	Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определенные правила.	Октябрь
Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта	Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.	Ноябрь
Как появляются опасные ситуации на дороге	Учить детей предвидеть опасность. Возникающую на улице, и стараться ее избегать.	Декабрь
Экскурсия на перекресток	Познакомить детей с понятием «перекресток» (в зависимости от числа пересекающихся улиц и угла пересечения перекрестки бывают четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними).	Январь
О чем говорят дорожные знаки	Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.	Февраль
Мы – пассажиры	Расширить знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	Март
Игры на улице. Катание на велосипеде, самокате в черте поселка	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.	Апрель
Опасные шалости	Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	Май
Если ты потерялся	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	Май