

План проведения акции «Юный пешеход»

С 11. 02 по 15.02 2019 года с детьми старшей логопедической группы № 6.

Цель:

Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; Закрепить знания детей о сигналах светофора; Совершенствовать навыки поведения на дороге; Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

2. Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания; Развивать логическое мышление; Развивать речь - доказательство.

3. Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Художественное творчество - Рисование. Тема: «Осторожно пешеход» - побуждать отражать впечатления в рисунке.</p> <p>Коммуникация. Тема: «Я - еду, еду, еду....», - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы.</p>
Целевые прогулки и наблюдения	<p>Целевая прогулка к пешеходу. Наблюдения перехода через дорогу. Наблюдение за движением транспорта и работой светофора.</p>
Беседы	<p>«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам.</p> <p>«Для чего нужны дорожные знаки» - дать знания о назначении предупреждающих знаков.</p>
Игровые ситуации	<p>«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закрепить правила перехода через проезжую часть.</p>
Дидактические игры и упражнения	<p>«Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение.</p> <p>«Светофор» - закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.</p>
Сюжетно-ролевая игра	<p>«Улица» - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде.</p>
Чтение художественной литературы	<p>Н. Кончаловская: Самокат. И. Лешкевич. Азбука безопасности. М. Ильин Е.Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер». А.Северный. Светофор. Загадывание загадок по ПДД.</p>
Работа с родителями	<p>Беседы - рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги - учим знаки дорожного движения вместе с детьми. - воспитываем у детей правила личной безопасности на улицах и дорогах - Консультация для родителей по восприятию детям навыков соблюдения ПДД . Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.





Знаешь ли ты ПДД?

