

## **«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД».**

### **План на неделю в средней группе**

С 11.02 по 15.02 2019 года была проведена работа по реализации проекта «Юный пешеход» с детьми средней группы № 1.

Мероприятия были составлены с интеграцией образовательных областей: познание (ознакомление с правилами ПДД, развитие речи, социализация, ручной труд, изобразительная деятельность.)

Все проведённые мероприятия нацелены:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; **планомерное** и активное распространение знаний о правилах дорожного движения **среди родителей**.

3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.

По ходу проводимых мероприятий решались такие задачи:

1. Формировать у детей знания о культуре поведения на дороге.
2. Воспитывать ответственность за **безопасность** своей жизни и жизни других людей
3. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**План мероприятий проводимых в рамках «Юный пешеход»**

#### **Понедельник:**

Беседа «*Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать*»

Цель: обучения **безопасному** поведению на улицах родного города.

Инд/работа по ФЭМП Ориентировка в пространстве (*вперед-назад, направо-налево*).

Ситуативный разговор «*Какие бывают машины*» Рассмотрение пассажирского и грузового транспорта

Подвижная игра: Светофор и автомобили

Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений.

Наблюдение за транспортом. Беседа о правилах дорожного движения в период гололеда. Спросить, чем опасен гололед для транспорта и для пешеходов.

Инд/работа по лепке «*Светофорчик*». Ситуативный разговор о **безопасности зимой на дороге**.

#### **Вторник.**

«*Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт*». Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях **безопасности**.

Худ/творчество: Учить детей рисовать автобус (техника «*рисование пластилином*») С **подгруппой** детей.

Ситуативная беседа «*Как правильно с мамой переходить улицу*».

Цель: познакомить с дорожными знаками «*Пешеходный переход*», «*Осторожно дети*».

Предложить детям обыграть ситуацию на дороге с помощью воспитателя.  
«*О чём нам говорит светофор*».

Цель: уточнить значение сигналов светофора и действий пешеходов.

Рассматривание сюжетных картинок, картин, плакатов на тему «*Улица*», «*Дорога и дети*». Цель: составление рассказов о правилах поведения пешеходов на улице.

### **Среда.**

Просмотр видеофильма «*Безопасность на дороге*» учить детей правилам **безопасного** передвижения по улице зимой.

Ситуативная беседа Чтение стихотворения А. Северного «*Светофор*».

Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей.

Беседа по содержанию стихотворения. Подвижная игра: «*Красный, желтый, зелёный*».

Цель: закрепить умение действовать в зависимости от сигнала светофора. Учить детей начинать движение и останавливаться на определённый сигнал светофора.

Беседа о транспорте, учить называть машины (*грузовые, легковые, трактора*).

Составление рассказа по картине: «*Улица города*».

Цель: развивать связную речь у детей.

### **Четверг.**

Чтение стихотворения: «*Пешеход*», чтение стихотворения О.

Бондаревой «*Азбука безопасности*».

Познакомить детей с правилами поведения в транспорте. Ситуативный разговор «*Если ты потерялся*» (*советы детям, если ты потерялся*).

Игра «*Новые приключения Буратино*». На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть избегать опасные ситуации.

Игра: «*Мы в автобусе сидим*» Познакомить с правилами игры.

Просмотр видеофильма «*Пассажиром быть не просто*». Беседа, обсуждение. Подвижные игры: «*Мы машины*».

### **Пятница.**

«*День дорожных знаков*».

Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками

Ситуативная беседа Для чего нужны дорожные знаки, необходимость их использования Познакомить с работой регулировщика, сотрудника ГИБДД.

Занятие по ПДД «*Страна правил дорожного движения*».

Ситуативный разговор. Рассмотреть дорожные знаки, для чего они нужны.  
Худ/творчество: по образцу раскрасить дорожные знаки.

Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма.  
Рассказ воспитателя.

Работа с родителями:

Консультация «*Как знакомить детей с правилами дорожного движения*».

Папка – передвижка «**Безопасность на дороге**»

Консультация для родителей. Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице.

Результаты по итогам проведенных мероприятий следующие:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Были объединены усилия педагога и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения, активно распространялись знания о ОБЖ **среди родителей**.

Таким образом, считаю, что поставленные цели реализованы, задачи достигнуты.





