

Нормативно-правовые документы Федеральный уровень

[Конвенция о правах ребенка \(принята резолюцией №44/25 генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года, вступила в силу для России 15.09.1990 года\)](#)

[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ](#)

[Федеральный закон "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ](#)

[Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ \(ред. от 28.06.2021\)](#)

[Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ \(ред. от 14.07.2022\)](#)

[Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”](#)

[Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 \(ред.от18.10.2021\) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"](#)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года](#)

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)

[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)».](#)

[Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации в период до 2025 года. Распоряжение Минобрнауки РФ от 19.12.2017 г.](#)

[Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”](#)

[Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)

[Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки Российской Федерации и Минпросвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)](#)

[Приказ Минпросвещения России от 18.06.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286](#)

[Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#)

[Распоряжение Минпросвещения России от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях,](#)

осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.13 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 15 марта 2018 г. N ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении"

Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью"

Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2016 г. N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»

Письмо Министерства просвещения РФ от 2 ноября 2018 г. № ТС-459/07 “О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2017 г. N ТС-267/07 "О направлении информации о «ресурсном классе»

Письмо Минпросвещения России от 19.05.2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Письмо Минпросвещения России от 16.08.2021 N НН-202/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан"

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)